

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

23.08.2023г. № 301

О реализации регионального проекта
«Предшкола – стандарт детского сада»
в общеобразовательных учреждениях,
реализующих программы дошкольного
образования

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, регионального проекта «Предшкола – стандарт детского сада»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту проекта «Предшкола – стандарт детского сада» (далее Проект).
2. Ответственной за реализацию Проекта назначить Митюшину Е.А., начальника отдела дошкольного образования управления образования.
3. Начальнику отдела дошкольного образования (Митюшина Е.А.):
 - 3.1. Организовать работу по реализации Проекта в дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений с 01.09.2023 года.
 - 3.2. Проводить мониторинговые исследования реализации мероприятий Проекта.
 - 3.3. Предоставлять ежеквартальные данные по исполнению дорожной карты Проекта.
4. Директорам общеобразовательных учреждений с дошкольными отделениями:
 - 4.1. Организовать деятельность по реализации дорожной карты в дошкольных отделениях.
 - 4.2. Представить аналитическую справку по результатам реализации мероприятий дорожной карты в IV квартале 2023 года и итоговую аналитическую справку по реализации дорожной карты в мае 2024 года.
 - 4.3. При организации закупок для формирования развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта руководствоваться письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

4.4. Организовать освещение данного проекта через официальный сайт общеобразовательного учреждения и аккаунты в соцсетях.

5. Директору МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования» (Рубан Е.В.):

5.1. Организовать методическое сопровождение реализации Проекта в соответствии с дорожной картой.

5.2. Организовать и провести повышение квалификации педагогов — участников Проекта.

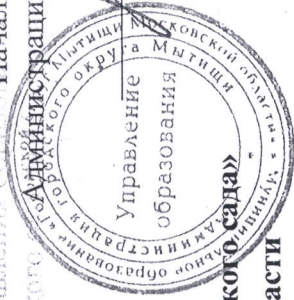
5.3. Организовать освещение данного Проекта через официальный сайт УМЦ РО.

6. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя начальника управления образования Стрелову Е.И.

Начальник управления образования



И.В.Тишина



Дорожная карта
регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада»
в городском округе Мытищи Московской области
на 2023 – 2024 учебный год

Основное направление:

Реализация инновационного проекта «Предшкола: - стандарт детского сада»

Цель:

Повышение качества дошкольного образования – первой ступени начального образования путем реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада».

Задача:

Преемственность дошкольного и начального общего образования в едином учебном пространстве.

Сроки реализации:

2023 – 2024 учебный год

Ожидаемые результаты:

Единая образовательная программа, соединяющая ступени дошкольного и начального общего образования в единое образовательное пространство в рамках комплекса.

Категория участников: общеобразовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования в городском округе Мытищи.

Показатели проекта

Показатели	Базовое значение по ФГОС ДО и ФОП ДО	Базовое значение по «Предшколе»	Планируемое значение показателей, период (квартал, год)			
			III квартал 2023 года	IV квартал 2023 года	I квартал 2024 года	II квартал 2024 года
1. Методическое сопровождение	100 %	0	25 %	50 %	75 %	100 %
2. Повышение квалификации педагогов	100 %	0	75 %	50 %	75 %	100 %
3. Обновление оборудования	100 %	5%	75 %	50 %	75 %	100 %

4. Индекс удовлетворенности родителей	93,6%	100%	>60%	>40%	>60%	>80%
---------------------------------------	-------	------	------	------	------	------

Структура содержания проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

Стандарт: Выпускник	Стандарт: Инфраструктура	Стандарт: Родители	Стандарт: Преемственность со школой
Направления			
Достижение выпускниками уровней компетенций по направлениям развития: • Hard skills - математические навыки - речь - физическое развитие • Soft skills - познавательное развитие - художественно – эстетическое развитие - социально – коммуникативное и личностное развитие	Обновление оборудования по направлениям развития: - математические навыки - познавательное развитие - речь	Сотрудничество с родителями: - циклы совместных мероприятий - деятельность консультативных центров дошкольных отделений комплексов	Шефство от учителей: - дошкольное отделение – школа - уроки учителей – 1 раз в месяц - обмен опытом с воспитателями детского сада (посещение воспитателями уроков) Шефство от школьников: - школьники шефского школьного класса (совместные мероприятия 1 раз в месяц – игры и др.) - «старшие читают младшим» (1 раз в неделю)
Ожидаемый результат			
Выпускники достигли высокого уровня компетенций по направлениям развития (данные мониторинговых исследований по достижению стандарта выпускника)	Создана мотивирующая образовательная среда	Индекс удовлетворенности родителей >80%	Единое образовательное пространство Школа – дошкольное отделение

Мероприятия по реализации проекта «Предшкола - стандарт детского сада»

№ п/п	Наименование мероприятия	2023 год				2024 год		Ответственный исполнитель	Результат выполнения
		III квартал	IV квартал	I квартал	II квартал				
1. Методическое сопровождение в соответствии с учебно-тематическим планом проекта									
1	Модуль 1. «Предшкола: стандарт детского сада» Преемственность дошкольного и начального общего образования: - разработка и включение в практику работы планов шефства учителей и школьников	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Заместители директора по организации дошкольного образования комплексов	План совместных мероприятий: дошкольные отделения – школы		
2	Модуль 2. Познавательное развитие детей дошкольного возраста как показатель готовности к обучению в начальной школе: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «STEM – образование» — это детская территория, где созданы специальные условия для всестороннего развития дошкольников с помощью STEM технологий.	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	Обновление ОП ДО с учетом образовательных технологий «STEM – образование» и «пространство детской реализации», направленных на достижение выпускниками уровней компетенций по направлениям Hard skills Soft skills		
3	Модуль 3. Речевое развитие детей дошкольного возраста как показатель готовности: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов			
4	Модуль 4. Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов			

5	Модуль 5. Физическая готовность детей к обучению в начальной школе: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	
6	Модуль 6. Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	
7	Модуль 7. Технология «STEM-образование» как вектор развития инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста: - разработка методических рекомендаций для педагогов, - разработка комплексно – тематического планирования для воспитателей	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	Разработан цикл занятий для детей дошкольного возраста по STEM-образованию
8	Модуль 8. Особенности сотрудничества с родителями в период подготовки детей к школе: - разработка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями воспитанников в период подготовки ребенка к школе, - обновление содержания образовательной программы в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО	сентябрь июль август		октябрь	ноябрь	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	Разработана программа психологического сопровождения семьи в период подготовки ребенка к школе. Обновлена Образовательная программа дошкольных отделений комплексов
9	Модуль 9. Интегрированная образовательная среда как	август	декабрь	январь	декабрь	Розанова Л.Н.	Создана

5	Модуль 5. Физическая готовность детей к обучению в начальной школе: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	
6	Модуль 6. Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	
7	Модуль 7. Технология «STEM-образование» как вектор развития инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста: - разработка методических рекомендаций для педагогов, - разработка комплексно – тематического планирования для воспитателей	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	Разработан цикл занятий для детей дошкольного возраста по STEM-образованию
8	Модуль 8. Особенности сотрудничества с родителями в период подготовки детей к школе: - разработка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями воспитанников в период подготовки ребенка к школе, - обновление содержания образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	сентябрь июль август		октябрь	ноябрь	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	Разработана программа психологического сопровождения семьи в период подготовки ребенка к школе. Обновлена Образовательная программа дошкольных отделений комплексов
9	Модуль 9. Интегрированная образовательная среда как	август	декабрь	январь	декабрь	Розанова Л.Н.	Создана

	ресурс раскрытия внутреннего потенциала детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста: - разработка методических рекомендаций для педагогов по созданию «пространства детской реализации», - обновление содержания Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО						Старшие воспитатели дошкольных отделений	интегрированная образовательная среда в дошкольных отделениях по данным их мониторинга
10	Разработка инструментария и методическое сопровождение мониторинговых исследований по достижению стандарта выпускника.	июль	октябрь				Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений	Сводная аналитическая справка по достижению выпускниками уровней компетенций по направлениям Hard skills Soft skills
2. Повышение квалификации педагогов								
1	Цикл практико – ориентированных обучающихся семинаров на базе МБУ ДПО «УМЦ РО» для старших воспитателей, направленных на совершенствование профессиональных методических компетенций педагогических работников дошкольных отделений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с переходом на ФОП ДО	сентябрь	ноябрь	январь	апрель		Орехова С.В. Розанова Л.Н.	Банк данных обучающихся занятий для старших воспитателей по ФОП ДО и по проекту «Предшкола - стандарт детского сада»
2	Стажировочные площадки для старших воспитателей, направленные на совершенствование профессиональных методических компетенций педагогических работников дошкольных отделений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с переходом на стандарты нового поколения на базе МБОУ СОШ № 12 дошкольное отделение «Звездочка» и МБОУ СОШ № 32 дошкольное	февраль	май	август	ноябрь		Орехова С.В. Розанова Л.Н.	

отделение «Аленький цветочек»									
3. Обновление оборудования									
1	Анализ потребностей дошкольных отделений комплексов, формирование функциональных требований к компонентам РППС: - аудит текущей (существующей) РППС, - анализ возможностей ДОО (кадрового потенциала и материально – технической базы)	июль					Розанова Л.Н.	Проведен комплексный мониторинг РППС и подготовлены итоговые справки	
2	Формирование перечня элементов РППС ДОО, необходимых для удовлетворения разработанным функциональным требованиям	июль					Директора общеобразовательных учреждений	Составлен перечень оборудования в дошкольных отделениях	
3	Осуществление процедур закупки, монтаж пуско-наладка компонентов РППС ДОО		октябрь - ноябрь			апрель-май	Директора общеобразовательных учреждений	Необходимое «умное» оборудование закуплено, смонтировано и налажено в ДОО	
4	Обучение сотрудников ДОО эффективному использованию РППС ДОО	В течение года					Директора общеобразовательных учреждений	Сотрудники прошли обучение	
5	Осуществление комплексной (методической и технической) поддержки педагогов ДОО по использованию РППС ДОО	В течение года					Старшие воспитатели дошкольных отделений	Разработаны методические рекомендации по внесению изменений в организационный раздел Образовательной программы ОУ	
4. Взаимодействие с родителями									
1	Очное и дистанционное консультирование родителей на консуьтационных площадках	В течение года					Директора общеобразова-	Банк консультаций,	

	общееобразовательных учреждений по обеспечению реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»	течение учебного года	памяток для тельных учреждений	памяток для информационно-просветительской поддержки родителей
2	Циклы совместных мероприятий с родителями по взаимодействию и развитию способностей участников образовательного процесса: - Секретный чтец (чтение книг детям родителями) - Родительский клуб - Мастер-классы от и с родителями - Мамин и Папин день - Спортивные соревнования - Клубный день	В течение учебного года	Директора общеобразовательных учреждений	Индекс удовлетворенности родителей >80%

Перспективы развития по проекту

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель
1	Популяризация инновационного опыта работы по реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада» на муниципальном уровне	в течение 2023-2024 учебного года	Митюшина Е.А. Розанова Л.Н.