

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Б.А. ФЕОФАНОВА»
г. о. Мытищи Московская область

*Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования*

МБОУ СОШ № 3 осуществляет свою деятельность по адресу:



Московская область, г.о Мытищи, улица Академика Каргина, дом 36, корпус 2

Дошкольные отделения МБОУ СОШ № 3 расположены по адресам:



улица Академика Каргина, дом 36А



улица Академика Каргина, строение 40.



улица Калининградская, дом 13А.



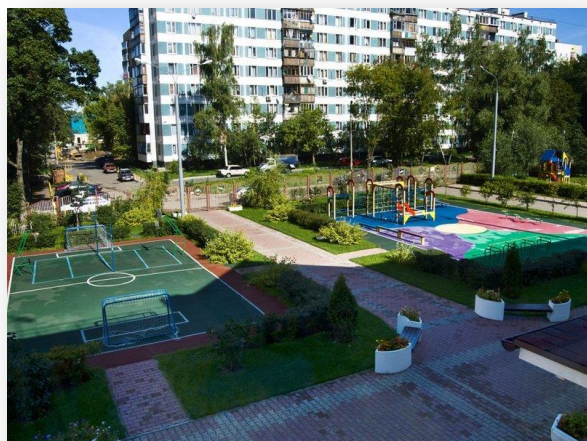
г.Мытищи, улица Академика Каргина, дом 20.



улица Калининградская, дом 15А.

Это отдельно стоящие здания, расположенные внутри жилого комплекса городского округа микрорайона Леонидовка. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 3, детская школа искусств № 4 и МБУК КИЦ «Леонидовка», спортивно – молодёжный комплекс «Порпедо», бассейн «Бригантина», МАУК БИЦ «Библиотека № 8».

Участки организации озеленены, оснащены верандами, имеют спортивную площадку, площадку по ПДД, площадку «Метеорологическая станция».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» реализует Основную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с учётом :

- * ФГОС ДО;*
- * Федеральной образовательной программой дошкольного образования ДО (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);*
- * особенностями образовательного учреждения, региона и городского округа;*
- * образовательными потребностями и запросами обучающихся, локальных актов, используемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» городского округа Мытищи.*

Нормативно-правовой основой для разработки Образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ № 3 являются следующие нормативно-правовые документы:

- * Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- * Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- * Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Цель реализации Образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ № 3:

- * Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.*

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи реализации Образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ № 3:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ № 3 направлена на реализацию ключевых функций дошкольного уровня образования:

- ✓ обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- ✓ создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ✓ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения МБОУ СОШ № 3 включает разделы: общие положения, целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе представлены:

цели, задачи, принципы ее формирования;

*планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном
возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;*

*особенности проведения педагогической и психологической диагностики достижения
планируемых результатов Программы;*

*задачи и планируемые результаты вариативной части Программы, особенности
проведения диагностики их достижений.*

Дошкольные отделения МБОУ СОШ № 3 посещают 1496 детей в возрасте от 2 до 7 лет, в которых функционируют

- Группы раннего возраста от 2 до 3 лет.*
- Младшие группы от 3 до 4 лет.*
- Средние группы от 4 до 5 лет.*
- Старшие группы от 5 до 6 лет.*
- Подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет.*
- Группы кратковременного пребывания от 2 до 3 лет трех и пяти часового пребывания.*

В дошкольных отделениях функционируют группы комбинированного вида для детей от 5-7 лет и группы компенсирующей направленности

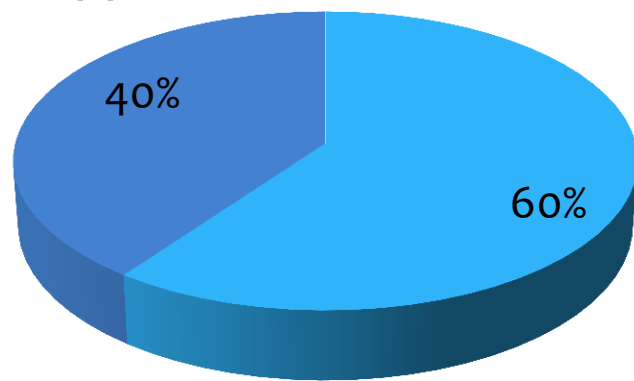
Содержательный раздел включает :

задачи обязательной части Программы, содержание образовательной деятельности по их реализации, совокупные задачи воспитания;

задачи вариативной части Программы, содержание образовательной деятельности по их реализации, совокупные задачи воспитания.

Объём обязательной части Программы составляет 60% от её общего объёма; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%

ОП ДО



■ Объём обязательной части

■ Объём части, формируемой ДО

В разделе также представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) следующих целевых групп (логопедические), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в дошкольной организации по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- социально-коммуникативного,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своего региона, правилам и нормам поведения в российском обществе.

ОСНОВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Милосердие	←	СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ	→	Сотрудничество
Родина	←		→	Труд
Природа	←		→	Познание
Семья	←		→	Культура
Человек	←		→	Красота
Добро	←		→	Жизнь
Дружба	←		→	Здоровье

*Организационный раздел Программы включает:
описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
организации развивающей предметно-пространственной среды;
материально-техническое обеспечение Программы;
обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.*

Реализация Программы дошкольного отделения МБОУ СОШ № 3 обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341)

В дошкольном отделении работают 125 педагогов. Из них:

Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование, переподготовка	Среднее профессиональное образование	Соответствуют профессиональному стандарту
54	44	27	85%

Содержание коррекционной работы

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе.

Квалифицированная коррекция нарушений развития детей в дошкольной организации осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающая работа организуется:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);*
- на основании результатов психологической диагностики;*
- на основании рекомендаций ПМПК или ППКи организации.*

Коррекционно-развивающая работа в дошкольном отделении реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количестве, форме организации, методов и технологий реализации определяется дошкольным отделением самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

1. Знакомство с семьей:

- встречи-знакомства;
- анкетирование семей.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

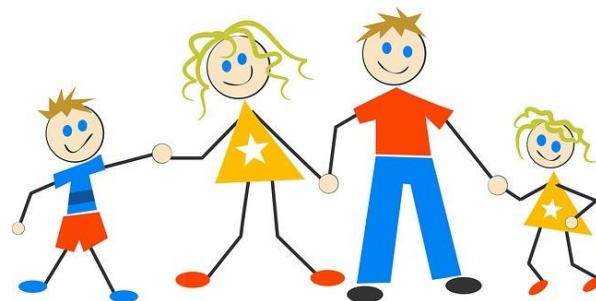
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания;
- оформление информационных стендов;
- организация выставок детского творчества;
- приглашение родителей на детские концерты и праздники;
- создание памяток, интернет – журналов, ведение социальных сетей;

3. Образование родителей:

- проведение родительских собраний;
- проведение мастер-классов;
- тренингов.

4. Совместная деятельность:

- привлечение родителей к участию в конкурсах, выставкам;
- организации семейных праздников, семейного театра, участию в детской исследовательской деятельности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!