

**Аналитическая справка  
по результатам внутреннего аудита соответствия  
Основной образовательной программы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
дошкольного отделения «Одуванчик»  
обязательному минимуму содержания, заданному  
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Основная образовательная муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 дошкольное отделение «Одуванчик» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028).

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) и направлена на формирование основ их гражданской и культурной идентичности на соответствующем возрасте содержанием доступными средствами; на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель Программы МБОУ СОШ № 3 ДО «Одуванчик»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа, направленная на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

Реализация Программы предполагает создание в ДОО единой образовательной среды и основы для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования и осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого,

раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
  - особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
  - способов поддержки детской инициативы;
  - особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
  - образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП МБОУ СОШ № 3 ДО № 8 «Одуванчик».

Объем обязательной части ООП МБОУ СОШ № 3 ДО «Одуванчик» и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МБОУ СОШ № 3 ДО «Одуванчик» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МБОУ СОШ № 3 ДО «Одуванчик» соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования: ПС – 5%, ЧС – 55%, НС – 40%. Дополнить Целевой раздел педагогической диагностикой достижения планируемых результатов – п.16. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания, изменить часть, формируемую участниками образовательных отношений на вариативную часть. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации

Федеральной программы», прописать условия реализации Программы, кадровые условия.

2. Соответствие цели и задач ООП МБОУ СОШ № 3 ДО «Одуванчик: ПС – 11%, ЧС – 55%, НС – 34%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО третью, шестую и седьмую задачи.
3. Соответствие планируемых результатов ООП МБОУ СОШ № 3 ДО «Одуванчик» ФОП ДО: ПС – 0%, ЧС- 83,56%, НС – 16,44%. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам – п.3, к четырем годам – п.4, к пяти годам – п.5; к шести годам – п.6, п.; к концу дошкольного возраста – п.7.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС – 0 %, ЧС – 90,9%, НС – 9,1%.
  - Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно ФОП ДО.
  - Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно ФОП ДО.
  - Речевое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно ФОП ДО.
  - Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно ФОП ДО.
  - Физическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС – 0%, ЧС – 90%, НС – 10 %.
6. Совокупное соответствие разделов ОП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 3,2 %, ЧС – 74,89 %, НС – 21,91%.

#### **Вывод и рекомендации:**

Таким образом, соответствие ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 72 %.

При разработке ООП Учреждения в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в Учреждении обеспеченность инфраструктуры составляет – 72 %.

#### **Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБОУ СОШ № 3 ДО «Одуванчик» в целях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования**

| №№ п/п | Оснащение помещений         | Показатель оснащения помещений (%) |
|--------|-----------------------------|------------------------------------|
| 1.     | Методический кабинет        | 54%                                |
| 2.     | Музыкальный зал             | 81%                                |
| 3.     | Физкультурный зал           | 79%                                |
| 4.     | Кабинеты учителей-логопедов | 74%                                |

|     |                                    |            |
|-----|------------------------------------|------------|
| 5.  | Кабинет педагога-психолога         | 53%        |
| 6.  | Бассейн                            | 80%        |
| 7.  | Кабинет по изучению ПДД            | 67%        |
| 8.  | Вторая группа раннего возраста     | 59%        |
| 9.  | Младшие группы                     | 64%        |
| 10. | Средние группы                     | 69%        |
| 11. | Старшие группы                     | 76%        |
| 12. | Подготовительные к школе группы    | 82%        |
| 13. | Группа кратковременного пребывания | 61%        |
| 14. | Спортивные площадки                | 82%        |
| 15. | Прогулочные участки                | 93%        |
|     | <b>Средний показатель</b>          | <b>72%</b> |

| №№ п/п | Оснащение помещений                | Показатель оснащения помещений (%) |
|--------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1.     | Методический кабинет               | 76%                                |
| 2.     | Музыкальный зал                    | 80%                                |
| 3.     | Физкультурный зал                  | 86%                                |
| 4.     | Кабинеты учителей-логопедов        | 93%                                |
| 5.     | Кабинет педагога-психолога         | 78%                                |
| 6.     | Бассейн                            | 73%                                |
| 7.     | Кабинет по изучению ПДД            | 50%                                |
| 8.     | Вторая группа раннего возраста     | 51%                                |
| 9.     | Младшие группы                     | 60%                                |
| 10.    | Средние группы                     | 65%                                |
| 11.    | Старшие группы                     | 79%                                |
| 12.    | Подготовительные к школе группы    | 84%                                |
| 13.    | Группа кратковременного пребывания | 51%                                |
|        | <b>Средний показатель</b>          | <b>71%</b>                         |

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет 71 %

#### **Вывод:**

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность Учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 72%.

МБОУ СОШ № 3 ДО «Одуванчик» готов к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с 01 сентября 2023 года.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП Учреждения, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в



соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам Учреждения пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Зам. директора по дошкольной работе \_\_\_\_\_

Н.Н.Минулина

