

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №74 «Одуванчик»

Консультация для воспитателей

« Учимся дружить»

Подготовил воспитатель:

Качур Наталья Геннадьевна

г.о. Мытищи, 2022

«Самый прекрасный подарок после мудрости,  
которым могла бы одарить нас природа -  
это ДРУЖБА».

Ларошфуко.

Слово дружба, на первый взгляд, очень понятное и простое. Но стоит задуматься: а что же такое дружба? Наверное не каждый ответит на этот вопрос сразу.

Словарь русского языка С.И. Ожегова даёт такое толкование этого слова: «Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

О дружбе люди рассуждают с давних пор. Об этом свидетельствует большое количество пословиц и поговорок, надёжно прижившихся в нашей речи:

- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- Дружба, как стекло, разобьёшь – не сложишь.
- Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.
- Новых друзей наживай, а старых не теряй.
- Где дружбой дорожат, там враги дрожат...

Очень много песен о дружбе, как народных, так и авторских.

Придя в детский сад, дети зачастую не умеют, а то и не хотят общаться со сверстниками, со взрослыми. Задача воспитателя: во – первых вызвать желание

ребёнка общаться со сверстниками и взрослыми, во-вторых научить доброжелательному и позитивному общению. Задача эта не из лёгких, но самая

важная. Нереализованная потребность общения приводит к негативным проявлениям в поведении ребёнка, а затем в регрессии развития ребёнка как психологическом, так и физическом.

Общение ребёнка со взрослым необходимо с момента рождения.

Доброжелательное, заинтересованное отношение взрослого к детским потребностям, вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с

детьми помогает, с одной стороны, поддерживать и направить детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие дошкольников к взрослому. Совместные игры, трудовая деятельность, выполнение поисковых задач детей с воспитателем не только обеспечивают дружеские взаимоотношения, но и помогает детям понять, как можно общаться, договариваться.

Задача воспитателя - научить детей общению между сверстниками.

3

Если ребёнок трёх лет вполне удовлетворяется обществом куклы, то дошкольник среднего возраста нуждается в содержательных контактах со сверстниками. Дети общаются по поводу игрушек, совместных игр, общих дел.

Их речевые контакты становятся более длительными и активными.

Воспитатель

должен использовать это стремление для налаживания дружеских связей между детьми.

Следует объединять детей в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Немало важно, если труд нескольких подгрупп

объединяется затем в одну общую работу. Например: аппликация - одни дети вырезают рыбок, другие делают водоросли, третьи аквариум, затем всё это совмещают. Или одна подгруппа детей сажает рассаду, другая подгруппа украшает клумбу разноцветными камнями и т.п.

Главное, чтобы педагог знал интересы детей, взаимные симпатии в коллективе и сам своим примером показывал, что общаться необходимо со

всеми только доброжелательно, настраивая детей группы на позитивное общение.

В наше время одна из важнейших проблем – межрасовые отношения.

Детский сад посещают дети разных народностей, вероисповеданий.

Попадая в одну группу в детском учреждении необходимо, чтобы дети видели

позитивное отношение ко всем детям, чтобы родители чувствовали внимание и

заботу о каждом ребёнке, независимо от цвета глаз и посещаемой церкви.

Здесь работа педагога важна не только с детьми, но главным образом с родителями. Необходимо убедить родителей в том, что расовая дискриминация

между дошкольниками в детском учреждении исключена: это и беседы с родителями, и вечера досугов, и всевозможные экскурсии, занятия и конкурсы

между детьми и родителями, чтение художественной литературы о дружбе между людьми.

Педагог должен сплотить родительский коллектив с первых дней пребывания ребёнка в детском саду, а что может сплотить лучше, чем совместные мероприятия на благоустройство участка или группы, совместные

выходы в музеи или на природу? Здесь всё зависит от педагога!

Наши дети должны жить в более цивилизованном мире! А цивилизация исключает понятие «вражда», «война».

Наша задача научить и детей и взрослых быть терпимее, любезнее, добрее, внимательнее, заботливее друг к другу!

«Любите себя, близких и окружающих  
и ваша жизнь будет богата и полноценна!».

Ларошфуко.