

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №74 «ОДУВАНЧИК»**

**Летняя прогулка - экскурсия в детском саду с
младшей группой.**

Воспитатель:

Арсланова Озода Рахмановна

г.о. Мытищи 2022 г.

Летняя прогулка - экскурсия в детском саду с младшей группой.

Проведение экскурсии предназначена для детей младшего дошкольного возраста. Воспитатель проводит ее на прогулке в летний период, но ее можно включить и как фрагмент занятия по ознакомлению с природным миром.

Цель:

- Формирование у детей основ ответственного отношения к окружающему миру и представлений об отрицательных последствиях деятельности человека.
- Воспитывать любовь к детскому саду.
- Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми.

Ход экскурсии:

Организационный момент:

(Воспитатель и дети собираются около центрального входа в детский сад)



Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим какой красивый и большой у нас детский сад. Скажите мне, а что есть на у нас территории детского сада?

Варианты ответов детей: игровая площадка, кусты, деревья, клумбы и т. д.

Воспитатель: Давайте сегодня мы с вами отправимся на экскурсию за территорию детского сада и посмотрим как у нас красиво в детском саду. Но перед тем как отправиться в путь, давайте вспомним как нужно вести себя.

(ответы детей).

-Воспитатель: Молодцы, всё знаете. Ну что, тогда отправляемся в путь?

(Воспитатель и дети обходят за территорию детского сада)

Воспитатель: Ребята, а что особенно украшает территорию детского сада сейчас, летом? *(ответы детей)* - Правильно, цветы.

Воспитатель: А, как называются места, где растут у нас цветы?

Воспитатель: Правильно, клумбы. Наш детский сад украшают красивые клумбы с различными цветами. Многие цветы вам знакомы, о некоторых я сегодня расскажу. Дети, цветы – символ счастья, доброты, красоты. Поэтому часто, когда хочется сделать приятное человеку, то ему дарят цветы

(Дети любят цветы, некоторые трогают, рассматривают, нюхают)



Воспитатель: Ребята, теперь на прогулке мы с вами рассмотрим приборы на метеоплощадке.

Воспитатель: Метеоплощадка – это площадка, на которой установлено специальное оборудование для элементарного прогнозирования погоды:



Воспитатель: Стенд – для определения погоды.

Воспитатель: Давайте определим, какая сегодня погода (*солнечная, пасмурная, дождливая, ветреная*).

Воспитатель: Гигрометр (из шишек) – определяет влажность воздуха (*закрытые – сыро, открытые – сухо*).

Воспитатель: Термометр – прибор для измерения температуры воздуха (*один на солнечной стороне, а другой в тени*).

Воспитатель: Нам кто-то принес письмо. Посмотрим.

Загадки.

Невидимка озорной:

Все играет он с травой,

Листья в воздухе кружит

И куда-то все спешит. (*Ветер*)

Без рук, без ног,

По свету рыщет,

Поет да свищет. (*Ветер*)

Воспитатель: Вы угадали. Это ветер. Это он принес нам письмо. Ветер – это движение воздуха. Там, где двигаются и встречаются теплый и холодный воздух, появляется ветер.

Воспитатель: Флюгер – прибор для измерения направления ветра.

Воспитатель: А сейчас немного отдохнем.

«Осторожно ветер»

Из калитки вышел, *(Дети тихо крадутся)*

Постучал в окошко, *(Дети стучат)*

Пробежал по крыше, *(Дети бегут)*

Поиграл немного

Ветками черемух, *(Дети машут руками)*

Пожурил за что-то

Воробьев знакомых. *(Дети грозят пальцем)*

И, расправив бодро

Молодые крылья, *(Дети выпрямили руки)*

Полетел куда-то

В перегонку с пылью. *(Дети бегут по кругу)*

По возвращению на территорию детского сада.

Воспитатель раздает детям даются цветные мелки. Дети рисуют цветы на асфальте.



Воспитатель: Молодцы! Вам понравилась наша экскурсия по детскому саду?

(ответы детей)

Воспитатель: А кто или что вам понравился больше всего? И хотели бы, вы отправится еще раз на такую экскурсию?

(ответы детей)

Воспитатель: Но сейчас наша экскурсия, подходит к концу и нам пора отправляться обратно.

Благодарю Вас за внимание!