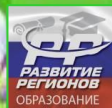


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА



Мы в социальных сетях



Принят на заседании Совета ДОУ
Протокол № 4 от 25.04.2022 года

Итоги

Наши
достижения

Социальные
партнеры

Инновационная
деятельность

Взаимодействие
с родителями

Воспитанники
ДОУ

Питание

Коррекционная
работа

Дополнительное
образование

Наши
педагоги

Безопасность

Медицина и
здоровье

Особенности
образовательного
процесса

Основные
направления

Финансово-
хозяйственная
деятельность
ДОУ

Структура
управления
ДОУ

Материально-
техническое
обеспечение

РППС ДОУ

Информация
о ДОУ

Наша
территория





**Здравствуйте, уважаемые родители
и друзья «Одуванчика».**
**Вновь по традиции мы встречаемся с
вами, чтобы подвести итоги
прошедшего учебного года.**
**Он был насыщен интересными
делами и событиями. Прочитав
доклад, вы узнаете о жизни детей в
детском саду, о наших достижениях,
планируемых мероприятиях и
направлениях,
поделитесь своими пожеланиями и
волнующими вас проблемами.**

**С уважением, заведующий
МБДОУ № 74 «Одуванчик»
Минулина Надежда Николаевна**





ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ



ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
№ 74 «Одуванчик» городского
округа Мытищи Московской
области**



**ЛИЦЕНЗИЯ
Министерства
образования
Московской области
Серия 50 Л 01
№ 0004893**



УЧРЕДИТЕЛЬ
**Администрация городского
округа Мытищи Московской
области в лице
Главы г.о. Мытищи**



**Нормативно-правовые
документы**



ТИП УЧРЕЖДЕНИЯ
дошкольное образовательное
ВИД УЧРЕЖДЕНИЯ:
**детский сад общеразвивающего
вида**

Контакты МБДОУ
8-495-542-97-54;
8-495-542-97-56

Сайт : mbdou74.edummr.ru
E-mail: mtsh_dou_74@mosreg.ru



УСТАВ ДОУ

**Утвержден
Постановлением
Администрации
городского округа
Мытищи № 70 от
02.02.2015 года**

РЕЖИМ РАБОТЫ: 7.00 – 19.00



СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП



**В дошкольном учреждении функционируют 18 групп для детей от 2 до 7 лет.
Из них 2 группы кратковременного пребывания.
МБДОУ посещают 503 ребенка.**

→ **Вторая группа раннего
возраста № 1 (2-3 года)**
26 детей

→ **Вторая группа раннего
возраста № 2 (2-3 года)**
25 детей

→ **Подготовительная к школе
группа № 3 (6-7 лет)**
28 детей

→ **Младшая группа № 4
(3-4 года)**
29 детей

→ **Средняя группа № 5
(4-5 лет)**
29 детей

→ **Младшая группа № 6
(3-4 года)**
27 детей

→ **Подготовительная к школе
группа № 7 (6-7 лет)**
28 детей

→ **Средняя группа № 8
(4-5 лет)**
30 детей

→ **Старшая группа № 9
(5-6 лет)**
25 детей

→ **Старшая группа № 10
(5-6 лет)**
27 детей

→ **Средняя группа № 11
(4-5 лет)**
31 ребенок

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ:
50 детей в режиме кратковременного
пребывания от 2 до 3 лет
(5 часов).
453 ребенка в режиме полного дня
(12 часов) от 3 до 7 лет.

→ **Старшая группа № 12
(5-6 лет)**
29 детей

→ **Подготовительная к
школе логопедическая
группа № 13**
25 детей

→ **Старшая логопедическая
группа № 14**
26 детей

→ **Старшая логопедическая
группа № 15**
28 детей

→ **Подготовительная к школе
логопедическая группа
№ 16**
28 детей

**Группа кратковременного
пребывания**
50 детей

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В течение учебного года коллектив дошкольного учреждения продолжал активно развивать инновационные формы работы, используя современные образовательные технологии в различных видах детской деятельности.



Технология «Дидактический синквейн» – новый метод развития речи детей.

Составление нерифмованного стихотворения, которое состоит из пяти строк.

- 1.Тема. Предмет. Существительное.
- 2.Признаки предмета. Прилагательное.
- 3.Действие предмета. Глагол.
- 4.Фраза – отношение к теме.
- 5.Вывод – суть темы. Существительное.



Технология коллективных творческих дел – познавательно увлекательное мероприятие, направленное на развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей ребенка.

Этапы.

1. Предварительная работа.
2. Планирование.
3. Коллективная подготовка дела.
4. Коллективное подведение итогов.



Технология проблемного обучения – самостоятельная деятельность детей по разрешению проблемных задач и ситуаций.

Этапы.

1. Подготовка к восприятию проблемы.
2. Создание проблемной ситуации.
3. Формулирование проблемы.
4. Процесс решения проблемы.
5. Доказательство правильности избранного решения.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Органом государственного общественного управления является Управление образования Администрации городского округа Мытищи Московской области

ЗАВЕДУЮЩИЙ

Заместитель заведующего
по административно-
хозяйственной работе
Пчелкина Татьяна
Александровна



Заместитель заведующего
по воспитательно-
методической работе
Чупеева Нина Васильевна



Заместитель заведующего
по безопасности
Окунева Елена
Владимировна



Информация о заведующем и
заместителях заведующего



На протяжении учебного года в детском саду работал консультационный пункт, где специалисты МБДОУ давали консультации родителям воспитанников по интересующим их вопросам, проводили диагностику развития ребенка.

Общее количество педагогов, обеспечивающих деятельность консультационного пункта –

8 человек:

заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

В течение учебного года было 150 обращений родителей с детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Виды помощи:

- методическая: - 6**
- психолого-педагогическая: - 64**
- диагностическая: - 8**
- консультативная: - 72**

ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего возраста;**
- оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение при поступлении в школу;**
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;**
- проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.**



**Подробнее можно
узнать здесь.**



ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД.



Программа развития определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития дошкольного учреждения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.



Организация работы ДОУ по формированию социально – ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско – патриотическое воспитание).



Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его



Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА





Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, которая охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей и определяет содержание и формы работы с детьми.

Наш детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.



Инструктор по физической культуре

адаптивная программа по физической культуре для детей с ОВЗ; Программа по физическому развитию детей в соответствии с методическим пособием Т.И.Осокиной «Физическая культура в детском саду».



**Учитель-логопед
коррекционно-развивающие
адаптированные
образовательные программы
дошкольного образования для
детей с нарушениями речи.**

**Инструктор по плаванию
программа , разработанная на
основе программы «Обучение
плаванию в детском саду» под
редакцией Т.И.Осокиной,
Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной.**



**Музыкальный руководитель
программа по музыкальному
воспитанию, разработанная на
основе программы «Ладушки»
И.М.Каплуновой,
И.А.Новоскольцевой**



Вырастить здорового ребенка – вот наша главная задача.



В МБДОУ разработана Программа здоровья «Здоровому здорово!», которая отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников.

Дошкольное учреждение посещают 3 ребенка, имеющие инвалидность. Занятия по адаптированным программам для них не рекомендованы.



Традицией стало проведение в детском саду:

- Единогo Дня Здоровья.
- Недели Здоровья.
- Физкультурных праздников.
- Физкультурных досугов.
- Игровой программы «Веселая Масленица».

В детском саду организована работа кружков дополнительного образования «Крепыш» и «Морская звезда».



Здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников



Профилактические:
-Воздушные ванны.
--Витаминизация третьего блюда.
-- Полоскание рта после еды.

Медицинские:
-Плановые медицинские осмотры.
-Антропометрические измерения.
-Профилактические прививки.
-Контроль питания.



**В детском саду функционируют
4 логопедических группы:
2 группы для детей от 5 до 6 лет,
2 группы для детей от 6 до 7 лет.**



Педагог-психолог

Учителя-логопеды



**Филатова
Анастасия
Алексеевна**



**Артемьева
Юлия
Михайловна**



**Тимохина
Ирина
Юрьевна**



**Коррекционная работа проводилась по
адаптированной образовательной программе
дошкольного образования МБДОУ, составленной
на основе**

**комплексной образовательной программы
дошкольного образования для детей с тяжелыми
нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.**

**Обновление программы осуществлялось на
основе учебно-методического комплекта
«Комплексный подход к преодолению ОНР у
дошкольников» О.С.Гомзяк, методических
пособий С.П.Цукановой, Л.Л.Бетц.**

**Логопедической помощью были
охвачены 58 детей с
диагнозами:**

ФФНР	5 детей
ОНР 1-2	1 ребенок
ОНР 2-3	3 ребенка
ОНР 3	28 детей
ОНР 3-4	7 детей
ОНР 4	14 детей



**Система работы педагога-психолога
включала:**

- психолого-педагогическую
диагностику детей в период
адаптации к ДОУ;**
- диагностику познавательной и
аффективно-эмоциональной сфер
личности детей 3-5 лет, 6 лет;**
- развивающие и коррекционные
занятия с детьми 6-7 лет, имеющих
сложности в развитии.**

**Коррекция речевых
нарушений проводилась по
следующим направлениям:**

- исправление
звукопроизношения;**
- обогащение словаря;**
- развитие грамматического
строения речи;**
- развитие связной речи;**
- обследование речи детей на
конец учебного года.**

**По решению ПМПК с
заключением «Речь норма»
выпущены 26 детей.**



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА БЕСПЛАТНОЙ ОСНОВЕ



**Физкультурно-спортивная
направленность
«Городки».**

**Руководитель инструктор по
физической культуре**

Вербицкая Н.В.

«Здоровячок»

Руководитель воспитатель

Карганова Н.П.



**Социально-педагогическая
направленность «Волшебная
доска».**

**Руководитель воспитатель
Петрова Е.В.**

«Добрый мир»

**Руководитель воспитатель
Лавренова Т.Б.**



**Туристско-краеведческая
направленность
«Туристы»**

**Руководитель воспитатель
Толстова О.В.**



**Естественнонаучная
направленность
«У природы нет плохой
погоды»**

**Руководитель воспитатель
Ганина С.А.**

**Художественно-эстетическая
направленность
«Куляндия»**

**Руководитель воспитатель
Соколова Е.В.**

**«Юные художники –
натуралисты»**

**Руководитель воспитатель
Бакиева Г.А.**



**Другие направления
«Разговор о правильном
питании»**

**Руководитель воспитатель
Голубкина Е.Н.**

**«Юные помощники ЮИД»
Руководитель воспитатель
Степанова Л.И.**



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ



Художественно-эстетическое развитие
«Ритмика и танец»
Руководитель музыкальный
руководитель Сабурова М.С.



Художественно-эстетическое развитие
«Маленькие сказочники»
Руководитель музыкальный
руководитель Романова А.Н.



Физическое развитие.
«Крепыши»
Руководитель инструктор по
физической культуре
Вербицкая Н.В.
«Морская звезда»
Руководитель инструктор по
плаванию Малахова О.А.



Речевое развитие.
Занятия с логопедом
«АБВГДейка»
Руководитель учитель-логопед
Артемьева Ю.М.
«Логоритмика»
Руководитель музыкальный
руководитель Сабурова М.С.



Художественно-эстетическое развитие
«Радуга красок»
Руководитель воспитатель
Анохина О.А.
«Умелые ручки»
Руководитель воспитатель
Гранковская Н.В.



Познавательное развитие.
«Смекалочка»
Руководитель воспитатель
Коваленко В.В.
«Эрудит»
Руководитель воспитатель
Степанова Л.И.

НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



МБОУ «СОШ № 3»



**Детская
поликлиника № 1**



**МБУ ДО ДЮЦ
«Солнечный круг»**



**МБУ ДО
«Станция юных техников»**



**МБУК «КИЦ
«Леонидовка»**



**Приобщение
родителей к
совместной
деятельности**

**Родительские
чаты**

**Наглядная
информация**

**Консультации
групповые и
индивидуальные**

**Проектная
деятельность**

**Консультационная
помощь
специалистов**

**ДЕТСКИЙ
САД**



СЕМЬЯ

**Выставка работ
детско-
родительского
творчества**

**Родительские
собрания**

Анкетирование

**День
открытых
дверей**

**Праздники и
развлечения**





УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Детский сад – второй дом для детей, в котором должно быть уютно и комфортно. Качество образования во многом зависит от окружающей ребенка среды.



**Кабинеты
учителей-логопедов**



**Кабинет
педагога-психолога**



Бассейн



Физкультурный зал



Музыкальный зал



Групповые помещения



**В образовательной
работе с детьми активно
использовались
информационно-
коммуникационные
технологии**



Кабинет ПДД



**В дошкольном учреждении
созданы условия для детей с ОВЗ**





Система контроля доступа на территорию и в здание ДОУ



Видеонаблюдение по периметру территории ДОУ



Система видеонаблюдения «Безопасный регион»



Организация взаимодействия с правоохранительными органами



Антитеррористическая защищенность



Обучение детей правилам безопасной жизнедеятельности



Кнопка тревожной сигнализации



Пожарная безопасность



Электробезопасность



Физическая охрана

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В МБДОУ



МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ



МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

Медицинское обслуживание в МБДОУ строилось на основе санитарных правил С.П.2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», договора о сотрудничестве организации медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ и ГБУЗ «Мытищинская городская клиническая больница» Детская поликлиника № 1.



Медицинское обслуживание обеспечивалось врачом-педиатром **ФИО** и медицинской сестрой Акоюн Гаянэ Сейрановной

Медицинский блок оснащён в соответствии с требованиями санитарных правил. Он расположен на первом этаже. Состоит из медицинского кабинета, процедурной и двух изоляторов на 4 места. Помещения содержатся в надлежащем состоянии и соответствуют всем требованиям санитарных норм. Рабочее место медицинской сестры компьютеризировано.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ДОУ

- Анализ состояния здоровья детей.
- Организация и контроль санитарно-гигиенических условий в ДОУ
- Организация и контроль питания
- Организация и контроль проведения карантинных мероприятий
- Организация и проведение профилактических прививок
- Организация профосмотров детей



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Физкультурно-оздоровительное направление.

**Спортивный зал.
Бассейн.
Рециркуляторы
бактерицидные.
Медицинский блок.**

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

Кабинет педагога-психолога

Художественно-эстетическое направление.

**Музыкальный зал.
Кабинет
изобразительной
деятельности.**

Коррекционно-образовательная деятельность.

2 логопедических кабинета.

Другие помещения

**Групповые помещения
Пищеблок.
Кабинет заведующего.
Методический кабинет.
Кабинет заместителя заведующего по безопасности.
Кабинет заместителя заведующего по АХР**

Социально-коммуникативное направление.

Кабинет по ПДД





ТЕРРИТОРИЯ ДОУ- ЗЕЛЕНый И ЦВЕТУЩИЙ САД, ГДЕ СОЗДАНЫ ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, УКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ, РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.



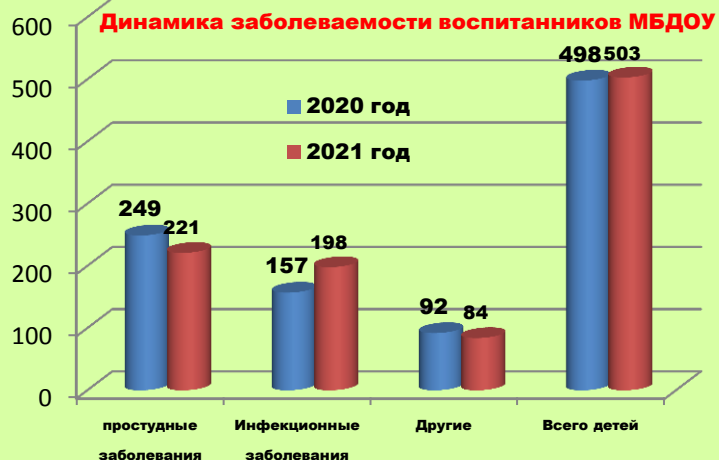


**ВАЖНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ.**

**В результате планомерной работы по
физическому развитию воспитанников
снизился процент простудных заболеваний
у детей , чему способствовала
применяемая в ДОУ система физического
воспитания.**

**Из 503 воспитанников,
посещающих МБДОУ имеют
1 группу здоровья – 191 ребенок;
2 группу здоровья – 296 детей;
3 группу здоровья – 13 детей;
4 группу здоровья – 3 ребенка.**

**На основании анализа физического
развития воспитанников:
Высокий уровень – у 90,3% детей
Средний уровень – 9,7% детей
Низкий уровень – нет.**



**Степень адаптации детей
раннего возраста к условиям ДОУ**



**Средний показатель пропущенных дней
по болезни на одного воспитанника
составил:
В 2021 году – 14,5 дней.
В 2022 - 14,2 дня.**





Организация питания в ДОУ регламентирована санитарными правилами С.П.2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

В дошкольном учреждении организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник на основе двадцатидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора.



Проводится витаминизация третьего блюда.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации МБДОУ:

- за здоровьем сотрудников;**
- санитарным состоянием оборудования и посуды;**
- за соблюдением норм выдачи,**
- за формирование у детей навыков культуры еды.**

Для организации питания заключены договора с поставщиками. При приготовлении блюд используются технологические карты. Используемая для их приготовления продукция изготовлена в соответствии с ГОСТ. Все поступающие продукты имеют сертификаты качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием для приготовления пищи.





КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ





**В МБДОУ работают 34 педагога,
из них
Воспитателей – 27
Специалистов - 7**

**Профессиональный уровень
педагогических кадров**



ОБРАЗОВАНИЕ
Высшее педагогическое – 25 человек
Среднее специальное - 9 человек

Квалификационная категория
Высшая – 17 человек
Первая – 12 человек
Нет категории – 5 человек

Возрастной ценз педагогов
20-30 лет 2 человека
31-40 лет 14 человек
41-50 лет 13 человек
51-60 лет 5 человек

**Прошли профессиональную переподготовку
по направлению деятельности - 25 педагогов:**
На базе высшего образования - 17 человек
На базе среднего профессионального
образования - 8 человек.

**Педагоги МБДОУ принимали активное участие
в научно-практической конференции на базе
ГОУ ВО МО «Московский государственный
областной университет»;
в окружных методических объединениях;
Конкурсах,
в окружном конкурсе педагогического
мастерства «Цифровое образование» (2 место).**

**Соотношение
воспитанников,
приходящихся на одного
взрослого в ДОУ
составляет 14 человек.**



**Более подробная
информация**



ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ





**Финансирование МБДОУ осуществляется на основании закона
«Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от
29.12.2012 статья 99.**

**Финансовая деятельность МБДОУ проводится
на основании плана финансово-хозяйственной
деятельности, утвержденного руководителем
дошкольной организации.**

**За счет средств бюджета
приобретены:**

- детские игровые песочницы,
- игрушки и игровые пособия для
детей,
- произведен ремонт входных групп.

Источники финансирования

**За счет внебюджетных средств
приобретены:**

- посудомоечные машины в каждую
группу,
- пылесосы 13 штук,
- мягкий инвентарь,
- товары для детского творчества,
- лакокрасочные материалы.



**Бюджетные
средства**



**Внебюджетные
средства**

**Меры социальной
поддержки**



**Подробнее можно
узнать здесь.**



**Стоимость одного занятия в кружках
дополнительного образования
- 240 рублей.**





НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



Диплом за 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева»

Грамота за 1 место в окружном детском фестивале талантов «Звездный калейдоскоп»

Грамота за 1 место в окружном конкурсе компьютерного творчества «Поздравь страну»



Грамота за 3 место в районном конкурсе семейных фотографий «Вкусная картина»

Грамота за 2 место в окружном конкурсе педагогического мастерства «Цифровое образование»

Грамота за 2 место в окружном конкурсе «Книжки для малышки» в номинации «Необычная книга»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ





**За прошедший 2021-2022 учебный год
деятельность коллектива была
разносторонней, продуктивной,
интересной.**

**Задачи, поставленные в начале учебного
года, полностью выполнены.**

**Повысились результативность всего
воспитательно-образовательного процесса;
профессиональное мастерство педагогов;
созданы оптимальные условия для
развития каждого ребенка, его творческого
потенциала; активно применялись
инновационные образовательные
технологии.**

**В новом учебном году дошкольное учреждение
планирует принять участие в окружных
конкурсах:**

**Рождественские кружева,
Пасхальные мотивы,
К Дню матери,
Книжка для малышки,
Звездный калейдоскоп и др.**



Перспективы развития

**Развитие материально-технического обеспечения.
Продолжение изучения современных инновационных образовательных
технологий в воспитательно-образовательном процессе.
Создание условий для развития профессионального мастерства
педагогов,
Обогащение образовательной среды информационно-компьютерной
техникой**

**Развитие активных форм взаимодействия с родителями,
Активно внедрять в воспитательно-образовательный процесс
использование государственных символов РФ.**





**ВОТ И ПОДОШЛА К КОНЦУ НАША
ВСТРЕЧА. НО МЫ НЕ ПРОЩАЕМСЯ.
МЫ ГОВОРИМ ВАМ:
«ДО СВИДАНИЯ! ДО НОВЫХ
ВСТРЕЧ!»**

**Нам есть к чему стремиться!
За что бороться,
Что искать
И чем гордиться!**



Авторы Публичного доклада:

Минулина Надежда Николаевна – заведующий МБДОУ

Чупеева Нина Васильевна – заместитель заведующего по ВМР

Окунева Елена Владимировна – заместитель заведующего по безопасности

Пчелкина Татьяна Александровна – заместитель заведующего по АХР