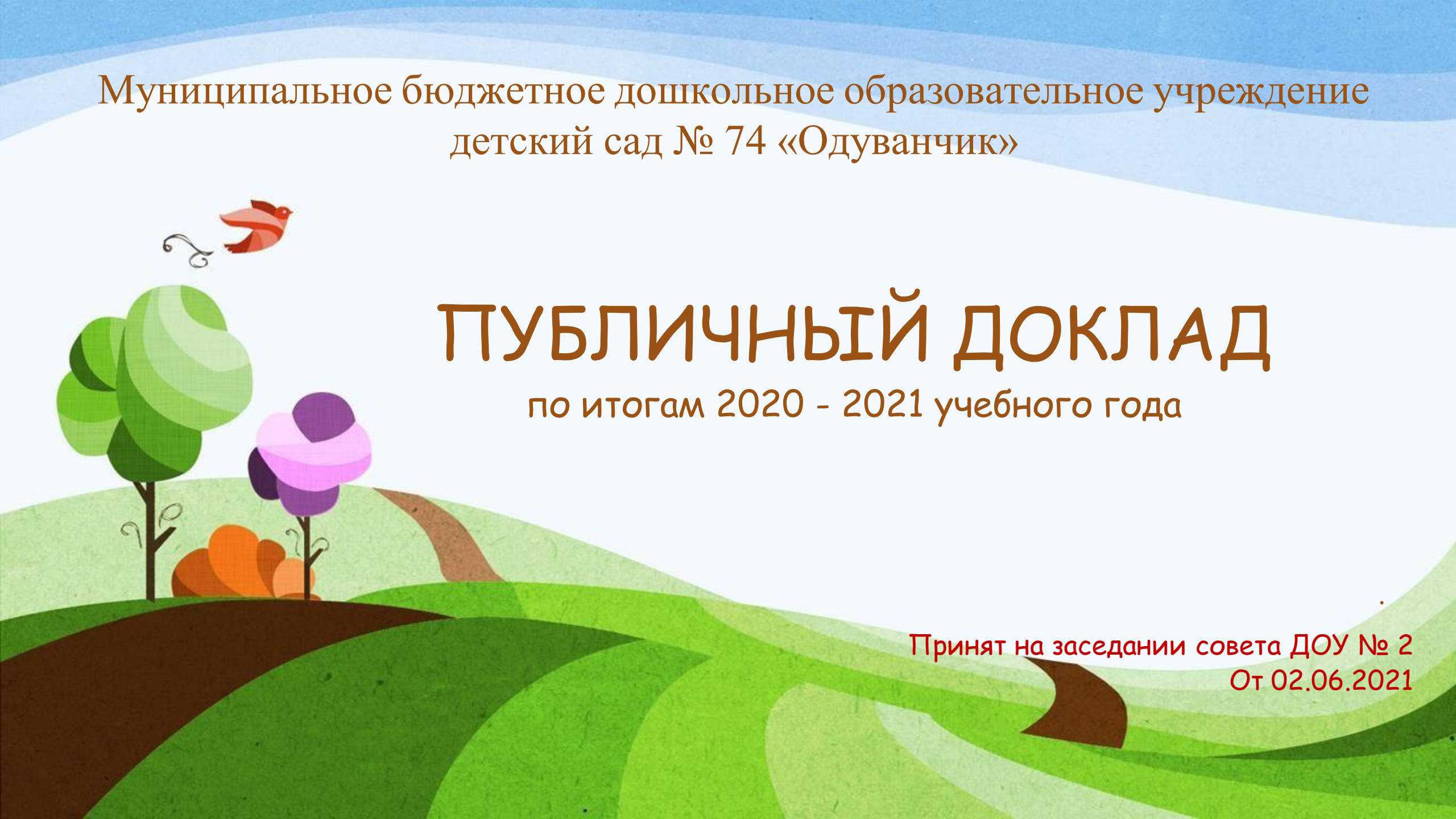


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 74 «Одуванчик»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

по итогам 2020 - 2021 учебного года

Принят на заседании совета ДООУ № 2
От 02.06.2021

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, чего достигло и перспективы дальнейшего развития.

«Сегодня как никогда, судьба каждого ребёнка зависит от мудрости, доброты и терпения взрослых, от мастерства и душевной щедрости педагогов. Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период. В этом возрасте закладываются основы здоровья и интеллекта, зерна человечности и нравственности, гуманного отношения к миру.

Мы живём в век стремительных перемен: меняется содержание образования, внедряются новые образовательные технологии»

*Заведующий МБДОУ № 74 «Одуванчик»
Минулина Надежда Николаевна*



Добро пожаловать в наш детский сад!

Официальный сайт
Учреждения



Цель и задачи работы детского сада

Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.



Базовой программой является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
Программа разработана в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

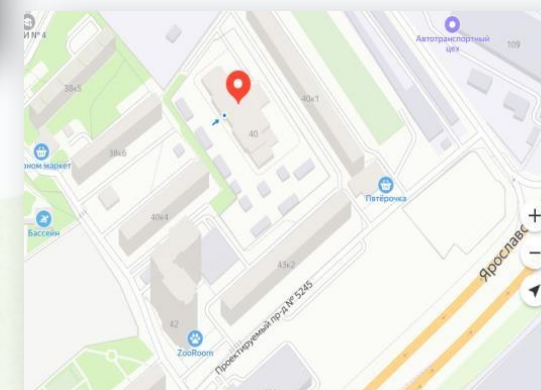
Материально-техническое оснащение: Детский сад № 74 «Одуванчик» – современное, отдельно стоящее трехэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса. Основан в 2014 году



Территория детского сада обнесена железным забором, установлены металлические ворота. Имеются подъездные пути, которые обеспечивают проезд к зданию.



Рядом с детским садом расположены следующие муниципальные учреждения: МБОУ Лицей №2, МБОУ СОШ №3, МБУ ДО «Детская школа искусств № 4», МБУК «КИЦ «Леонидовка», МБУ МЦ «Маяк» (отделение «Ровесник»).



Общая характеристика образовательного учреждения

Материально-техническая база ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Для представления официальной информации о ДООУ и ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт дошкольного учреждения, созданы страницы в социальных сетях.

Деловая переписка и документооборот осуществляется, в том числе с использованием электронной почты.



Общая характеристика образовательного учреждения

В детском саду функционируют:

Кабинеты учителей-логопедов



Общая характеристика образовательного учреждения

В детском саду функционируют:

Кабинет психолога



Общая характеристика образовательного учреждения

В детском саду функционируют:

Кабинет ПДД



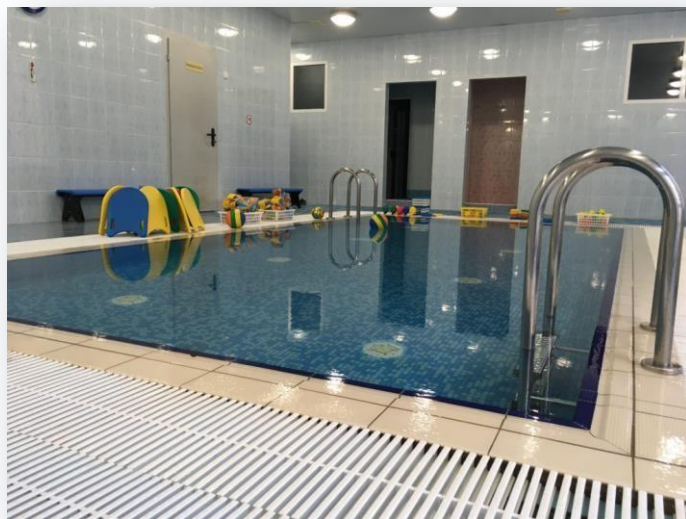
Общая характеристика образовательного учреждения

В детском саду функционируют:
Кабинет ИЗО



Общая характеристика образовательного учреждения

В детском саду функционируют:
Бассейн



Общая характеристика образовательного учреждения

В детском саду функционируют:
Физкультурный зал



Общая характеристика образовательного учреждения

В детском саду функционируют:

Музыкальный зал



Общая характеристика образовательного учреждения

В детском саду функционируют:

Групповые помещения



Общая характеристика образовательного учреждения

В детском саду функционируют:

Групповые помещения



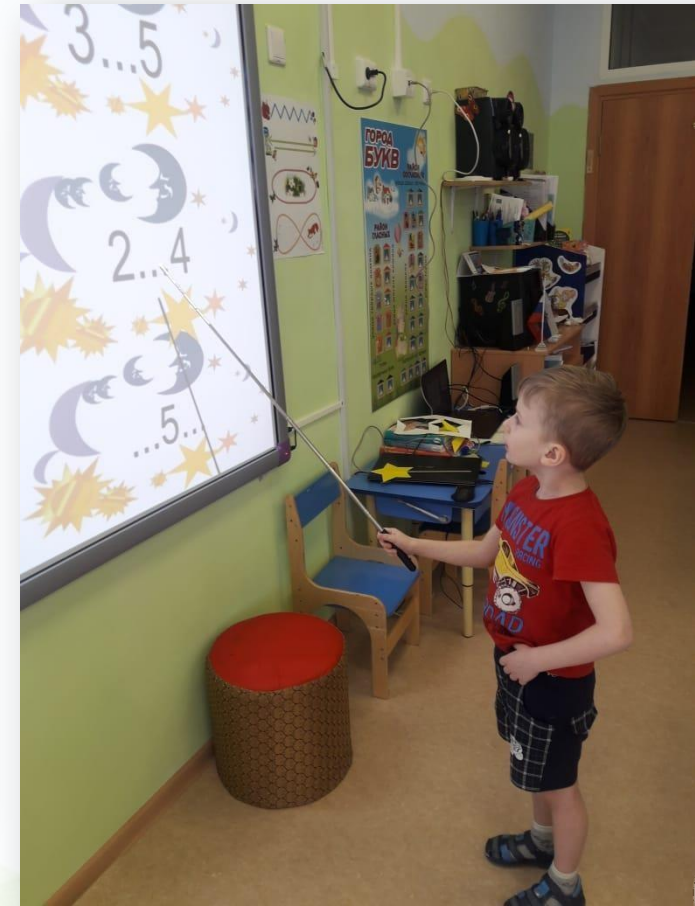
Общая характеристика образовательного учреждения

В детском саду функционируют:

Групповые помещения



Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ



Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ



Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ



Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду

Учреждение руководствуется в своей работе образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №74 «Одуванчик» на 2021 – 2025 г.г., составленной на основе **программы дошкольного образования «От рождения до школы»** под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, а также парциальных программ:

- ✓ Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота, радость, творчество» // Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина;
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» // И.А.Лыкова;
- ✓ «Юный эколог» // С.Н.Николаева;
- ✓ «Безопасность» // Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с фонетикофонематическим недоразвитием» // Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- ✓ «Добрый мир» православная культура для малышей // Л.Л.Шевченко.
- ✓ Программа обучения и воспитания детей с ФФНР в подготовительной группе» Каше Г. А.; «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Нищева Н. В



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционную работу осуществляют учителя-логопеды:
Смирнова Татьяна Александровна (высшая кв. категория)
Артемьева Юлия Михайловна (высшая кв. категория)

Формы работы:

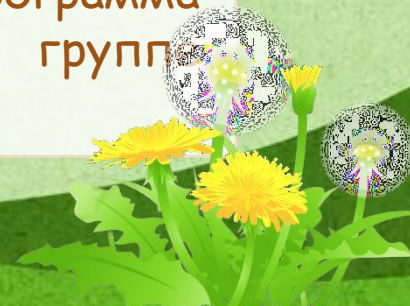
- индивидуальная или малыми подгруппами,
- фронтальная

(старшая группа - 2 раза в неделю, подготовительная группа - 2 раза в неделю)

Работа проводилась на основании базовых программ:

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В., Агутина А. В.;

«Программа обучения и воспитания детей с ФФНР в подготовительной группе» Каше Г. А.; «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Нищева Н. В.



Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Система работы в МБДОУ № 74 «Одуванчик»:

- ❖ Утренняя гимнастика;
- ❖ Проведение физкультурных занятий в помещении и на улице;
- ❖ Занятия в плавательном бассейне;
- ❖ Динамические паузы, физкультминутки;
- ❖ Закаливающие мероприятия;
- ❖ Подвижные игры;
- ❖ Индивидуальная работа по отработке основных видов движений;
- ❖ Спортивные праздники и досуги, в том числе с привлечением родителей.



Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница» Детская поликлиника №1.

В детском саду имеется медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Медсестра – **Акопян Гаянэ Сейрановна**

Медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

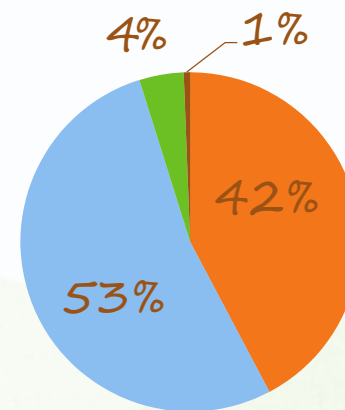


Заболеваемость воспитанников за 2020-2021 учебный год

Средний показатель пропущенных дней при посещении
дошкольной образовательной организации по болезни на
одного воспитанника – 15,0

Группы здоровья

■ I группа ■ II группа
■ III группа ■ IV группа



Работа с родителями

В детском саду выстроена система работы с родителями, направленная на разработку и реализацию образовательной политики учреждения, повышение уровня социальной активности родителей.

В МБДОУ проводились родительские собрания, где решались вопросы создания и эффективного использования развивающей среды ДОУ, групп, повышения эффективности взаимодействия с семьей в оказании медико-психолого-педагогической поддержки ребенку с проблемами в физическом и психическом развитии.

Воспитатели знакомили родителей с опытом работы по укреплению здоровья детей и предупреждению его нарушений с использованием здоровьесберегающих технологий.



Работа с родителями

Большинство родителей оценивают работу детского сада на «отлично».

Немаловажной характеристикой для родителей является внимательное отношение к здоровью ребенка.

91% родителей считают, что работа по оздоровлению детей осуществляется на высоком уровне, 9% - на среднем.

Достаточно актуальным для родителей является вопрос качества питания детей.



Организация питания в ДООУ

Воспитанники МБДОУ обеспечиваются гарантированным сбалансированным 4-х разовым питанием (1-й завтрак, 2-завтрак, обед, уплотненный полдник), необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с меню, разработанным на основании Типового рациона питания, утвержденном Управлением образования городского округа Мытищи и согласованном Управлением Роспотребнадзор по Московской области.

Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал МБДОУ.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.



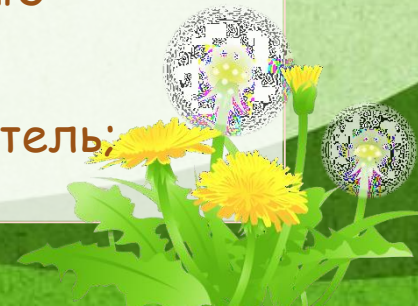
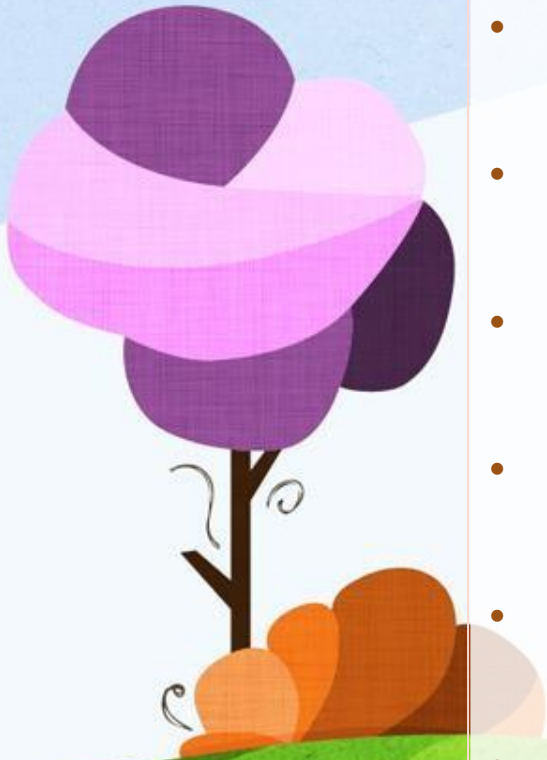
Участие ДОУ в муниципальных конкурсах за 2020-2021 учебный год



- Муниципальный детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп» 2020. Хореографическая постановка. 3 место;
- Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери. Участник.;
- Муниципальный конкурс «Рождественские кружева». Участник;
- Муниципальный конкурс «Книжки для малышки». 2 место;
- Конкурс «Педагог года-2021». Призёр.

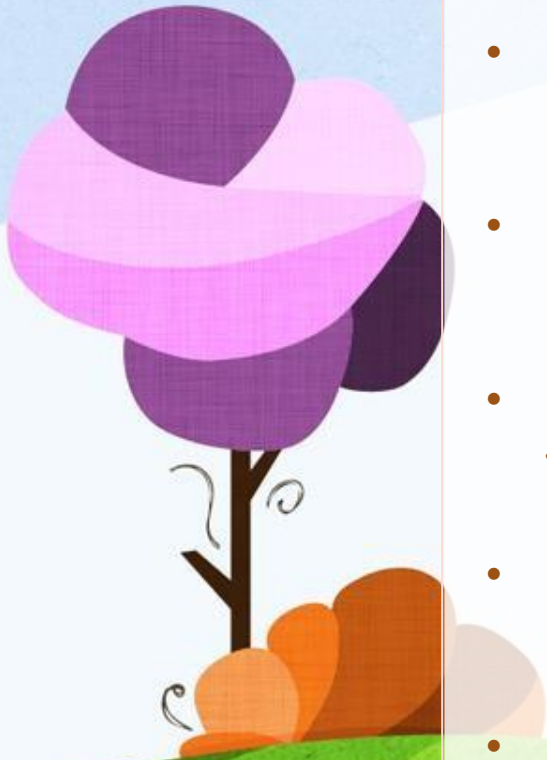
Участие ДОУ в всероссийских онлайн конкурсах за 2020-2021 учебный год

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Открыл декабрь врата зимы». 1 место;
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества аппликация «Рождественская ёлка». 1 место;
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества лепка «Снежная королева». 1 место;
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню матери. 1 победитель, 1 призёр;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Поделки к новому году». 1 призёр;
- Всероссийская олимпиада «По правилам дорожного движения. Здоровье и безопасность.». 2 победителя, 1 призёр;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Поделки ко дню космонавтики». 1 победитель;
- Всероссийская олимпиада «Правила вежливости». 1 победитель;

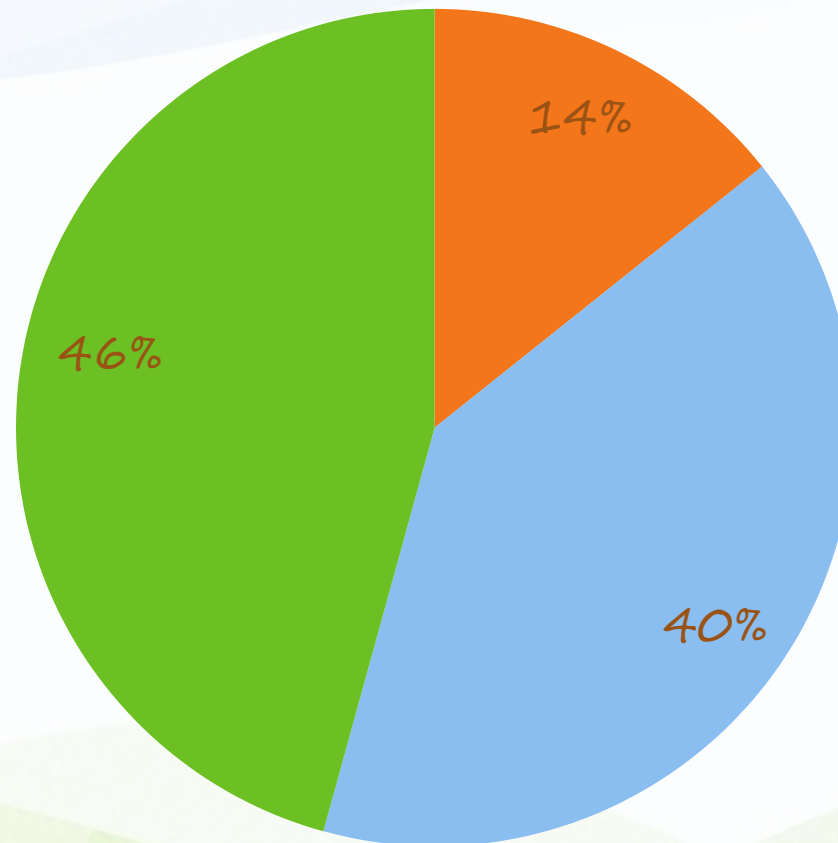


Участие ДООУ в различных мероприятиях за 2020-2021 учебный год

- XIII Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения». 4 докладчика;
- Окружной конкурс педагогического мастерства «Цифровое образование 2021». 7 участников, 1 призер;
- II Международный логопедический онлайн-форум «Logopedic online forum». 2 докладчика;
- Международный конкурс «Звезды логопедии 2020». 1 лауреат, 1 участник;
- IV Вузовский (МГООУ) чемпионат по стандартам агентства развития профессионального мастерства WorldSkills Russia. Победитель.
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки». 1 докладчик.



Педагоги



■ Без категории

■ Первая категория

■ Высшая категория



Перспективы развития ДОУ

1. Пополнение материально-технической базы и предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
2. Транслирование опыта работы педагогов ДОУ через участие в конкурсах, методических объединениях, конференция, и через проектную деятельность;
3. Расширение спектра образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования. Разработка новых образовательных программ дополнительного образования детей;
4. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Спасибо за внимание!

