

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 74 «Одуванчик»



Принята на заседании
педагогического совета
от « 26 » 08 2021 года
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 74 «Одуванчик»
Н.Н.Минулина
« 24 » 08 2021 года
Приказ от 22.08.2021 № 39-4



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ
РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ
ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫХ ПРОГРАММ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД « 74 «ОДУВАНЧИК»**

АНО
ГОВ
ИНЧИК
Н.Н.

г.о. Мытищи Московской области

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение о порядке разработки, утверждении и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад « 74 «Одуванчик» (далее – Положение) определяет порядок организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад « 74 «Одуванчик» (далее – МБДОУ № 74 «Одуванчик»).
- 1.2. Персонифицированная программа повышения квалификации – локальный акт, отражающий индивидуальный план действий и перечень мероприятий по развитию педагогического потенциала, повышению профессионализма работником МБДОУ.
- 1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с
 - ✓ Конституцией Российской Федерации;
 - ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - ✓ Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».
- 1.4. Настоящее положение разработано в целях
 - ✓ Обеспечения непрерывности, актуальности и персонификации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ № 74 «Одуванчик», учета их индивидуальных потребностей и образовательных запросов.
 - ✓ Удовлетворения современных требований образовательной системы работников МБДОУ № 74 «Одуванчик» и профессиональной квалификации педагогических работников.
- 1.5. Задачи:
 - ✓ актуализация личностного потенциала педагога посредством профессионального роста и самореализации;
 - ✓ осуществление конкурентных подходов к повышению квалификации педагогов организации.
- 1.6. Категория работников, для которых разрабатывается программа:
 - ✓ молодой специалист;
 - ✓ педагог, претендующий на повышение квалификационной категории;
 - ✓ педагог – потенциальный участник конкурсов профессионального мастерства;
 - ✓ педагог, включённый в резерв управленческих кадров;
 - ✓ педагог, не имеющий педагогического образования;
 - ✓ педагог с прерванным стажем педагогической деятельности;
 - ✓ педагог, внедряющий ФГОС.
- 1.7. Разработчиками программы являются:
 - ✓ администрация: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, отвечающий за курсовую подготовку педагогических работников;

- ✓ педагогические работники;
- 1.8. Ответственным лицом за разработку персонифицированной программы является заместитель заведующего по ВМР.
- 1.9. Повышение квалификации по программе является для педагогических работников добровольной и альтернативной формой повышения квалификации.
- 1.10. Педагог, реализующий персонифицированную программу, несет ответственность за:
 - ✓ выполнение сроков реализации каждого из выделенных этапов персонифицированной программы,
 - ✓ реализацию содержания программы,
 - ✓ подготовку отчетности по этапам реализации программы в установленном порядке.
- 1.11. Обучение может осуществляться в различных формах (очной, заочной, очно-заочной), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
- II. Структура персонифицированной программы.
- 2.1. Структура персонифицированной программы повышения квалификации педагогов МБДОУ № 74 «Одуванчик», включает следующие структурные компоненты:
 - ✓ Пояснительная записка. Общая целевая направленность обучения педагогических работников в образовательном учреждении. Краткая характеристика затруднений и профессиональных потребностей педагогических работников. Цели обучения. } Учебные задачи.
 - ✓ Содержание обучения педагогического работника, структурированное по модулям с указанием времени, которое отводится программой на его освоение. Набор рабочих учебных модулей (образовательных программ модульных курсов): инвариантная (курсовая подготовка по программам ГБОУ ДПО АСОУ, МБОУ ДПО УМЦРО) и вариативная (образовательные модули, выбранные педагогом самостоятельно части для решения сформулированных образовательных задач). План самообразовательной деятельности педагога и его реализация. Иные формы повышения профессионального мастерства (дистанционное обучение, участие в проведении мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков, выставок, семинаров, практикумов, конференций, форумов и т.п.) с указанием количества часов, места проведения, уровня мероприятия и степени участия в них педагога.
 - ✓ Планируемые результаты обучения.
- III. Сроки реализации персонифицированной программы.
- 3.1. Программа реализуется от 3-х до 5-ти календарных лет с учётом объёма содержания конкретной персонифицированной программы.
- IV. Контроль реализации персонифицированной программы.
- 4.1. Контроль реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов осуществляет заместитель заведующего по ВМР.
- 4.2. Работа по разработке, реализации и контролю за проведение персонифицированных программ осуществляется на основе приказа заведующего МБДОУ № 74 «Одуванчик». Данный приказ регламентирует состав группы, ее функции по разработке программы, срок разработки программы, а также и срок ее исполнения.

4.3. Персонифицированная программа обсуждается:

- ✓ собственно с педагогическим работником (группой педагогических работников)
- ✓ на педагогическом совете.

4.4. Далее персонифицированная программа утверждается приказом руководителя МБДОУ № 74 «Одуванчик». Программа обязательна для исполнения в полном объеме.