

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

Область качества «Образовательная программа».

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходно е качество
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ООП ДОУ					
Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО					
Наличие в ООП ДОУ обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений					5
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО					5
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ООП ДО					5
Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого; содержательного; организационного, дополнительного (краткой презентации ООП ДО)					5
ИТОГ	5				
Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО					
Пояснительная записка содержит информацию о названии, местоположении, учредителе, количестве дошкольных групп, численности детей и педагогов на момент составления программы, особенности учреждения; цели и задачи реализации программы; раскрываются принципы и подходы к реализации программы.				4,9	
Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО; целевые ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения освоения Программы.					5
Значимые для разработки и реализации ООП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста					5
Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья				4,5	
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе					5
ИТОГ	4,88				
Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО					
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».					5
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных			3,2		

потребностей и интересов					
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДОУ)				4,8	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик				4,3	
Способы и направления поддержки детской инициативы		2,1			
Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		2,0			
Наличие описания взаимодействия с семьями воспитанников				4,3	
Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива				4,0	
Сложившиеся традиции Организации или Группы			3,0		
ИТОГ	3,63				
Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО					
Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания				4,5	
Наличие описания распорядка дня (режим дня), продолжительности пребывания детей в ДОО, предельной наполняемости групп, видов групп					5
Кадровые условия реализации Программы					5
Финансовые условия реализации Программы					5
Планирование образовательной деятельности				4,8	
Раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды				4,7	
Режим дня					5
Учебный план содержит: пояснительную записку, перечень разделов тем, количество часов по каждой теме, календарно-тематический принцип построения		2,8			
Годовой календарный учебный график определяет количество учебных недель, каникулярное время, последовательность реализации учебного плана	1				
ИТОГ	4,2				
Соответствие содержания дополнительного раздела ООП (Часть Программы, формируемая МБДОУ)					
Система управления МБДОУ					5
Особенности организации образовательного процесса в группах				4,5	
Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ					5
Особенности организации дополнительной образовательной деятельности					5
Особенности организации взаимодействия со школой				4,8	
Особенности организации взаимодействия с социумом				4,5	

Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы	1				
ИТОГ	4,25				
Оформление Программы					
Наличие оглавления					5
Правильность оформления ссылок			3,99		
Перечень литературных источников					5
ИТОГ	4,66				
Наличие дополнительного раздела ООП ДОУ (краткая презентация)					
ориентирована на родителей и доступна для ознакомления (размещена на сайте Организации). В краткой презентации ООП указаны: • возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ, если ООП ДО предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; • используемые примерные программы; • характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми.				4,9	
ИТОГ	4,9				
ОБЩИЙ БАЛЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	4,5				

	Требуется серьезная работа по повышени ю качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосход ное качество
ОЦЕНКА АООП ДОУ					
Пояснительная записка					
Цель (цели) реализации АООП				4	
Задачи реализации АООП				4	
Принципы формирования АООП				4	
Подходы к формированию АООП				4	
Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ конкретной нозологической группы				4	
Особые образовательные потребности детей с ОВЗ конкретной нозологической группы				4	
ИТОГ	4				
Планируемые результаты освоения АООП					
Целевые ориентиры в младенческом возрасте				4	
Целевые ориентиры в раннем возрасте				4	
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования				4	
ИТОГ	4				

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей					
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях				4,8	
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей			3,7		
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей				4,8	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			3,3		
Способы и направления поддержки детской инициативы			3,1		
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников				4,4	
Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы		2,7			
ИТОГ	3,82				
Система условий реализации АООП					
Описание материально-технического обеспечения АООП				4,9	
Описание обеспеченности методическими материалами					5
Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания				4,5	
Распорядок и /или режим дня					5
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий			3,1		
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды				4,7	
ИТОГ	4,53				
Часть АООП, формируемая участниками образовательных отношений					
Разнообразие направлений					5
Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления				4,2	
Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)				4,8	
ИТОГ	4,6				
Наличие дополнительного раздела АООП ДОУ (краткая презентация)					
Текст дополнительного раздела Программы (краткая презентация) ориентирована на родителей и доступна для ознакомления (размещена на сайте Организации). В краткой презентации АООП указаны: • возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП ДОУ, в том числе категории детей с ОВЗ, используемые примерные программы; • характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми.				4.3	
ИТОГ	4,3				
ОБЩИЙ БАЛЛ «ОЦЕНКА АООП»	4,2				

	Требуется серьезная работа по повышени ю Качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосход ное качество
ОЦЕНКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ					
Качество оформления					
Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями				4,9	
Наличие оглавления				4,9	
Перечень нормативных и нормативно-методических документов				4,9	
Правильность оформления ссылок			3,4		
Перечень литературных источников				4,5	
Структура программы содержит следующие элементы: -комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), -организационно-педагогические условия - в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, формы аттестации, -учебный план, календарный учебный график, - оценочные и методические материалы..				4,2	
Изложение содержания программы выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.				4,7	
ИТОГ	4,5				
Качество содержания содержательного раздела					
Пояснительная записка				4,8	
Цель Программы					5
Планируемые результаты				4,5	
Учебный план				4,7	
Содержание Программы				4,1	
ИТОГ	4,6				
Качество содержания организационного раздела					
Календарный учебный график					5
Ожидаемые результаты и форма их проверки				4,5	
Методические материалы: методы обучения, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы в соответствии с современными требованиями и обеспечивающие достижение планируемых результатов				4,3	
Материально-техническое обеспечение				4,8	
Кадровое обеспечение программы				4,9	
ИТОГ	4,7				
Наличие дополнительного раздела программы (краткая презентация)					

Текст дополнительного раздела Программы (краткая презентация) ориентирован на родителей и доступен для ознакомления (размещена на сайте Организации). В краткой презентации программы указаны: • возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа, в том числе категории детей с ОВЗ, если программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; • используемые примерные программы			3,1		
ИТОГ	3,1				
ОБЩИЙ БАЛЛ «ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА»	4,22				