

# Сочинение

«ФГОС – проблемы реализации и  
перспективы».

Главный принцип Федерального государственного стандарта дошкольного образования – сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства.

Залогом успеха образовательного учреждения при реализации ФГОС, является обеспечение высокого качества кадрового потенциала.

Одно из важных условий реализации ФГОС – правильная организация предметно – развивающей среды. Предметно – развивающая среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Работа с родителями по ФГОС должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО. Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи, важно активно использовать инновационные формы и методы работы.

При реализации ФГОС на мой взгляд существуют следующие проблемы:

Психологические. (они связаны с традиционным подходом к профессии)

- Неготовность воспитателя к смене привычной модели поведения;
- Не осознания себя как педагога «нового типа»;
- Консервативное мышление в силу возраста или профессиональной усталости;
- Отсутствие мотивации.

Дидактические:

обусловленные недостаточным уровнем теоретико – методологической подготовки в части изменений и технологии организации образовательного процесса, организации проектной и исследовательской деятельности; неготовность педагогов организовывать детскую деятельность.

Организационно – методические:

возникающие при отсутствии научной организации труда, практики работы с нормативно – правовыми документами, отсутствии навыков командно – проектной работы.

Нельзя не затронуть вопрос (проблему) о профессиональной переподготовке кадров. Огромная проблема, на мой взгляд дистанционное «обучение» (именно в кавычках), которое, к огромному сожалению приравнивается к очному обучению, но ничего общего с ним не имеет. Специалисты получающие педагогическое образование только через дистанционное обучение, имеют очень скромные знания в этой сфере.

Внедрение ФГОС диктует повышенные требования к квалификации педагога, его ответственности, готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности. Чтобы соответствовать современным требованиям, понимать детей, быть участником процесса формирования личности ребенка, воспитателю также необходимо быть готовым и способным к изменениям, активным, компетентным.

Воспитатель сегодня должен:

- Уметь и хотеть самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применяя их в практике работы с дошкольниками;
- Уметь грамотно работать с информацией, критически мыслить, перерабатывать приобретенные идеи и воплощать их в свою работу;
- Быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Принципы реализации ФГОС:

- I. Реализация программы должна осуществляться в игре в форме творческой активности и деятельности. Считается, что занятия, как форма себя исчерпали; на первое место выходит развитие

познавательных способностей ребенка, а не заучивание знаний. Знания – не самоцель, а инструмент для развития ребенка в определенной области.

- II. Образовательная деятельность должна выстраиваться на основании индивидуальных особенностей каждого ребенка, а если это умножить на развитие познавательных способностей, то мы получим личностно – ориентированный подход, как средство реализации ФГОС. (Для того чтобы эта формула работала, необходимо откорректировать количество детей в группе. При наличии 25 - 30 человек в группе, применение личностно – ориентированного подхода проблематично).

Современному обществу требуется уже не воспитатель – исполнитель, а воспитатель – исследователь, инициативный, широко – образованный, поэтому в своей работе воспитатели должны стараться творчески, нетрадиционно преподнести материал, интересно организовать педагогическую работу.

Должно измениться отношение воспитателя к ребенку, как к субъекту, личности, партнеру имеющему собственное мнение (при этом учитывается возраст детей и необходимая бесконфликтная коррекция и воспитание).

В заключении хочется привести слова руководителя группы по разработке ФГОС ДО Александра Гигорьевича Асмолова, который говорит: «Каждый ребенок для нас почему-то, и надо, по сути, не погасить почему-то, а дать им почувствовать себя уверенными людьми. И вместо классической формулы «учиться, учиться, учиться», мы говорим «развиваться, развиваться, развиваться». И если Вы не будете забывать слова известного философа и педагога Джона Дьюи «Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера», Вам будет легче выстраивать

образовательный процесс по - новому, думая прежде всего о благополучии детей.