

Что влияет на быстроту запоминания стихотворения



Объем

Если текст большой по объему, это сразу пугает ребенка. Для детей 3—4 лет рекомендуемый объем — 2—3 четверостишия. Для старших дошкольников — 3—5 четверостиший.

Значимость

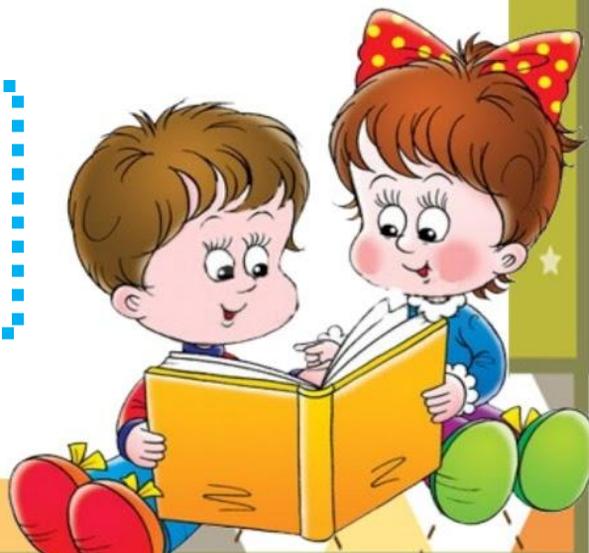
Если ребенок понимает, для чего ему надо выучить стихотворение, он быстрее справится с задачей. Это может быть подарком для бабушки, Деда Мороза и т. д. Только в семь-восемь лет мы будем нацеливать ребенка на то, что знать стихи наизусть нужно и для себя.

Время

Заучивание стихов перед сном облегчает их запоминание.

Ритмичность

Хорошо запоминаются стихотворения, кото-рые построены четко и ритмично. Делайте с ребенком движения под ритм стихотворения.





Повторяемость

Необходимо читать как можно больше рифмованных потешек, стишков, загадок и сказок.

Перечитывайте их много раз — не бойтесь, что это надоест ребенку. Со временем слова сами по себе запоминаются, а память ребенка уже натренирована воспринимать и запоминать рифмы; ему это становится привычным и понятным.

Эмоциональность

Заучивать стихотворения следует эмоционально и с выражением — такова детская природа. В противном случае оно будет лишено для ребенка смысла. Следует избегать коллективного заучивания, которое превращается в монотонное.

Соответствие темпераменту

Шалунам лучше предлагать стихи ритмичные, веселые, такие, под которые можно двигаться. Детям спокойным — размеренные, плавные.

Иллюстрации

Есть дети, которым иллюстрации помогают запоминать стихотворение, других они отвлекают. В таком случае лучше сначала рассмотреть картинку, а потом учить стихотворение, закрыв иллюстрацию

