

## Рекомендации логопеда на летний период

Для того чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам и т.д.

### РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ

Самые простейшие развлечения, такие как: обдувание одуванчиков; пускание мыльных пузырей; надувание воздушных шариков; ныряние в воду; игра на музыкальных инструментах (дудках, трубах, флейтах, губных гармошках) - помогут вашему малышу развить правильное речевое дыхание.

### МОТОРИКА

А вот такие задания как: перебирание круп (ракушек, камешков); плетение веночков; собирание бус; игры с песком - развивают мелкую моторику рук, а она играет важную роль, как для общего так и для речевого развития ребенка.

### РАБОТА НАД ПРОИЗНОШЕНИЕМ

Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения. Иначе "недоавтоматизированные" звуки могут "потеряться" (исчезнуть из громкой речи).

Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова: "баРеЛина" вместо "балерина", "аквария" вместо "аквариум". Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно.

### **ВАЖНО!!!**

**Главное, обратить внимание на неверное произношение!**

**Исключить словарный материал со звуками, которые ребенок не произносит!**

## **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Определение места звука в слове (начало, середина, конец).

Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «кран»? Какой 1, 2, 3, 4? Дай характеристику: «Какой это звук?» согласный / гласный, твердый / мягкий, звонкий / глухой?)

Придумай слово на звук ...

Придумывание слов с определённым количеством звуков.

Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: «к-о-ш-к-а»).

Образование новых слов с помощью «наращивания звуков. (Какой звук надо добавить к лову «рот», чтобы получилось новое слово? Крот-грот, пар-парк, Оля – Коля, Толя, Поля).

Образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук. (Дом-сом, лом-ком.)

Подобрать слова, в которых заданный звук был бы на 1-ом, на 2-ом, на 3-ем месте. (Шуба, уши, кошка.)

## **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА**

Определение количества слогов в слове и их последовательности. (Отхлопай или отстучи слово по слогам и назови их количество. Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1? 2? 3?).

Придумывание ребёнком слов с определённым количеством слогов.

Выделение гласных звуков (Столько слогов в слове, сколько гласных) и т. д.

Определение ударных гласных в словах.

## УПРАЖНЕНИЯ НА РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА РЕБЁНКА

Следует систематически расширять тот запас слов, которым уже владеет ребенок. Этому способствуют летние путешествия, новые впечатления, получаемые детьми от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу, экскурсий в музеи, выходы в театр, цирк.

Читайте художественные произведения, пересказывайте короткие тексты, устно сочиняйте сказки, рассказы, опираясь на личный опыт детей. В вечернее время просите детей поделиться впечатлениями об увиденном за день.

Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова.

Сочиняйте стихи, рифмы.

Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенные слова.

Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению».

Объясняйте переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т.д.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много садов, гулял в саду; много это глаза – а один ...; много это уши – а одно ...; одна конфета – а шесть ... и т.д.)

Игра «Подбери подходящее по смыслу слово»: большой сад, а маленький ..., маленькая куколка, а большая ...,

Игра «Закончи предложение»: весной картошку сажают, а осенью ..., воду наливают, а соль ...

Игра «Назови детенышей животных»: кто у медведицы – медвежата, у коровы - ..., у слонихи - ..., у овцы - ... и т.д.

Упражнения на образование относительных, притяжательных прилагательных:

*Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т.д.*

*У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.*

Неверно построить фразу, попросить ребенка найти ошибку: «В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт» или «стол стоит на вазе».

Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

### **Важно!!!**

Уделите внимание лексическим темам: «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши», «Птицы», «Транспорт», «Насекомые».

## ПРИМЕРНЫЕ ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

### «Один - много»

Стол — столы — много столов.

Акула — акулы — много акул.

*Словарь:* кукла, пчела, пила, вол, ствол, пол, камзол, буйвол, сокол, отдел, бал, пенал, бокал, канал, обвал, вокзал, осел, козел, котел, узел, дятел; оса, коса, лиса, касса, полоса, колбаса, ананас, кокос, поднос, автобус, кактус, фокус, насос, пылесос, волос, голос, глобус, Барбос, троллейбус.

### «Посчитай один, два, пять» (словарь из упр. «Один – много»)

Одна кукла, две куклы, пять кукол.

Один стол, два стола, пять столов.

### «Скажи наоборот» (упражнять в подборе антонимов).

Сытый — голодный.

Сняла — одела (надела).

Встала — села.

Строить — ломать.

Брала — давала.

Упала — встала.

Черный — белый.

Вспомнила — забыла.

Добрый — злой.

Сильный — слабый.

Тонуть — плавать.

Хочет — плачет.

Хороший — плохой.

Умный — глупый.

Прохладно — тепло.

Взяла — дала.

Пустой — полный.

Глубокая — мелкая.

Тонкий — толстый.

Простой — сложный.

Темный — светлый.

Починить — сломать.

Найтись — заблудиться.

Безделье — дело.

### «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»

Копыта оленя — оленьи копыта.  
Мех лисы — лисий мех.  
Дупло белки — беличье дупло.  
Уши осла — ослиные уши.  
Рога козла — козлиные рога.  
Лапа льва — львиная лапа.  
Хвост павлина — павлиний хвост.  
Дом в селе — сельский дом.  
Цвет пепла — пепельный цвет.  
Клюв лебедя — лебединый клюв.  
Улей пчел — пчелиный улей.  
Ласты тюленя — тюленьи ласты.  
Зубы бульдога — бульдожьи зубы.  
Хвост акулы — акулий хвост.  
Пыль от угля — угольная пыль.  
Шкатулка с музыкой — музыкальная шкатулка.  
Сережка ольхи — ольховая сережка.  
Пряник из Тулы — тульский пряник.  
Мяч для волейбола — волейбольный мяч.

### Найди закономерность и подбери пару к слову.

Птица - перья. →	Рыба - ... (чешуя)	Человек -руки. →	Кошка -...
Огурец - овощ.	Ромашка -...	Рыба -вода.	Птица -...
Учитель -школа.	Врач -...	Красный -стоять.	Зеленый - ...
Стол -скатерть.	Пол -...	Осень -дождь.	Зима -...
Утро -завтрак.	Вечер -...	Птица - клюв.	Свинья - ...

### «Вежливый и грубиян»

Взрослый:

- Жили-были два мальчика. Один был вежливый и ласковый, другой — грубый.

Затем называет имя, ребенок отвечает, как это имя звучит ласково или грубо.

Аля — Аленька — Алька;  
Валя — Валечка — Валька;  
Галя — Галечка — Галька;  
Геля — Гелечка — Гелька;  
Диля — Дилечка — Дилька;  
Коля — Коленька — Колька;  
Лиля — Лилечка — Лилька;  
Ляля — Лялечка — Лялька;  
Неля — Нелечка — Нелька;  
Оля — Оленька — Олька;  
Поля — Полечка — Полька;  
Толя — Толенька — Толька;  
Уля — Улечка — Улька;  
Филя — Филечка — Филька;  
Эля — Элечка — Элька;  
Юля — Юлечка — Юлька.

### «Командир»

Взрослый: Один мальчик был старше всех, и все дети повторяли все то, что он делал.

Я произношу предложение, а ты его заканчиваешь.

*Мальчик бегал, девочка бегала и дети ... (бегали).*

Словарь: встал, дал, отдыхал, сел, кинул, катал, носил, взял, водил, пил, купил, пел, видел, обедал, дул, топал, копал, дал, мыл, упал, гулял; умылся, оделся, купался, смеялся, спотыкался, обувался, одевался.



### «Какой салат?»

- Салат из мяса — мясной салат.
- Салат из свеклы — свекольный салат.
- Салат из фасоли — фасолевый салат.
- Салат из лосося — лососевый салат.
- Салат из ананасов — ананасовый салат.
- Салат из кокосов — кокосовый салат.
- Салат из капусты — капустный салат.
- Салат из сыра — сырный салат.
- Салат из риса — рисовый салат.
- Салат с чесноком — чесночный салат.
- Салат, выложенный слоями — слоеный салат.

### «Сложные слова»

- Сам катится — самокат.
- Сам варит — самовар.
- Сам летит — самолет.
- Сам сваливает — самосвал.
- Сок выжимает — соковыжималка.
- Сок варит — соковарка.
- Мясо рубит — мясорубка.
- Мясо режет — мясорезка.
- Скоро варит — скороварка.
- Пыль сосет — пылесос.
- Листья падают — листопад.
- Босые ножки (обувь) — босоножки.
- Сад разводит — садовод.
- Лес рубит — лесоруб.
- По скалам лазает — скалолаз.
- Длинные крылья — длиннокрылый.
- Длинный клюв — длинноклювый.
- Снег падает — снегопад.
- Красная грудь — красногрудый.

### «Он, она, они и я».

Он умывается, она умывается, они умываются и я умываюсь.

Он боится, она боится, они боятся и я боюсь.

Он моется, она моется, они моются и я моюсь.

*Словарь:* готовится, купается, надеется, обувается, поднимается, катается, пугается, катится, веселится, ложится, улыбается, учится, лечится, чешется, убирается, вытирается, вернется, греется.

### «Буду САМ».

Мойся — буду мыться.

Одевайся - буду одеваться.

Обувайся - буду обуваться.

Учись — буду учиться.

Умывайся — буду умываться.

Смейся — буду смеяться.

Катайся — буду кататься.

Купайся — буду купаться.

Поднимайся — буду подниматься.

*Словарь:* плескайся, стучись, улыбайся, ложись, торопись, вытирайся, причесывайся, кружись, убирайся, старайся.

### «Назови ласково».

Ухо — ушко.

Штаны — штанишки.

*Словарь:* петухи, книга, муха, гнездо, окно, мышь, поле, ладонь, голова, карман, дорога, перо, зерно, горло.

### «Великанище»

Дом – домище.  
Холод – холодище.  
Ветер – ветрище.  
Лапы – лапищи.  
Голос – голосище.  
Хвост – хвостище.  
Нос – носище.  
Усы – усищи.  
Усы – усищи.  
Губы – губищи.  
Глаза – глазищи.  
Зубы – зубищи.  
Ноги – ножищи.  
Руки – ручищи.  
Кулак – кулачище.  
Человек – человечище.

### «Подумай и реши логические задачи».

- 1) Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа?
- 2) Что дольше длится: год или 12 месяцев?
- 3) Марина и Таня пили разные соки - виноградный и яблочный. Марина не пила яблочный сок. Какой сок пила Таня?
- 4) Костя и Артем были одеты в куртки разного цвета: синюю и зеленую. Костя был одет не в синюю куртку. В куртку какого цвета был одет Артем?



**«Подумай и реши логические задачи. Объясни свои ответы».**

1. Кто быстрее доплывет до берега - утята или цыплята?
2. Кто быстрее долетит до цветка - бабочка или гусеница?
3. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?
4. Четыре яйца варятся четыре минуты. Сколько минут варится одно яйцо?
5. Кто громче замычит, петух или корова?
6. Сколько грибов можно вырастить из семян ели?
7. Сели на воду три воробья, один улетел. Сколько осталось?
8. Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

***Желаю отличного отдыха,  
хорошей погоды и море  
впечатлений!***