



Родителям
на заметку

Зачем нужны домашние логопедические задания

Нарушения речи отражаются на психическом развитии ребенка, формировании его личности и поведения, поэтому родители должны быть максимально вовлечены в коррекционную работу.

Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводится домашним заданиям.

Логопедические задания — это различные виды заданий, направленных на закрепление в домашних условиях у детей тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на групповых и индивидуальных занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, всем направлениям развития речи, предусмотренных программным содержанием.

Родители получают возможность заниматься с ребенком не только по рабочим тетрадям, но и в свободном речевом общении — во время игр, прогулок, экскурсий, в библиотеку, то есть в повседневной жизни.

Выполнение всех заданий обязательно. Это дисциплинирует ребенка, организует его и подготавливает к восприятию школьной программы.

Задание разбивается на три составляющих части:

1. индивидуальное задание по формированию навыков звукопроизношения;
2. задание по закреплению лексико-грамматических категорий родного языка;
3. задание по закреплению навыков звукового анализа и синтеза и навыка чтения (в зависимости от уровня подготовки детей).





Родителям
на заметку

Основные правила при выполнении заданий логопеда

1. Логопедические домашние задания выдаются в пятницу и возвращаются в понедельник в рабочей тетради (даже в случае болезни ребенка).
2. Домашнее задание ребенок выполняет с родителями **ЕЖЕДНЕВНО** в течение 15—20 минут 2—3 раза в день.
3. При подготовке домашних заданий для детей логопеды используют как традиционные, так и нетрадиционные подходы, в частности привлекают **компьютерные технологии**.
При выполнении компьютерных заданий необходимо следить за временем пребывания ребенка за компьютером: 7-10 минут для детей 5-6 лет и 10—15 минут для детей 6-7 лет, не более трех раз в неделю.
4. Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном ее выполнении вы можете получить у логопеда или в рубрике артикуляционная гимнастика.
5. Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
6. Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи, однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т. е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.
7. Пусть выполнение домашних заданий станет игрой для ребенка.
8. Приучайте ребенка бережно относиться к рабочей тетради.

