

Артикуляционные упражнения для дошкольников



Занятия артикуляционной гимнастикой позволяют всем научиться говорить правильно, четко и красиво. Надо помнить, что четкое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.

Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Попробуйте повторят их вместе с ребенком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас все получится. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят говорить правильно, четко и красиво.





Советы логопеда

Для того чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например облизал верхнюю губу, можно намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходите к выполнению упражнений творчески.

Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движения языка.

Перед каждым комплексом артикуляционной гимнастики желательно выполнить 1-2 упражнения на дыхание.

НАКАЗАТЬ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК

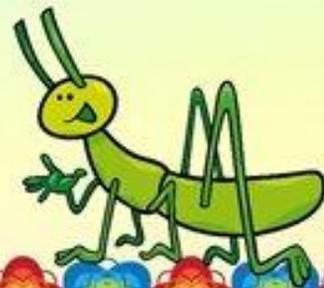


Приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить «пя-пя-пя...»



Поэтапное выполнение упражнения:

1. Пошлёпывать губами кончик языка.
2. Пошлёпывать губами середину языка.
3. Пошлёпывать губами язык, продвигая его медленно вперёд, а затем назад.





ЛЯГУШКА (УЛЫБКА)

Удерживать сильно растянутые губы в улыбке.

Зубы не видны.



ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны).

Удерживать губы в таком положении.

Обратите внимание!

1. Следите, чтобы при улыбке ребёнок не подворачивал внутрь верхнюю или нижнюю губу.
2. Если ребёнок не показывает нижние зубы, нужно научить его при сомкнутых губах опускать и поднимать только нижнюю губу. Это упражнение проводим так: кладём палец на нижнюю губу, опускаем и поднимаем её. Зубы при этом сомкнуты, нижняя челюсть неподвижна.
3. Если у ребёнка возникают затруднения, надо вместе с ним пропеть звук «и»: «и-и-и» — и губы растянутся в улыбке.





ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.

Обратите внимание!

1. Губы растянуты в улыбке.
2. Не подворачивать нижнюю губу внутрь.
3. Не высовывать язык далеко — он только накрывает нижнюю губу.
4. Боковые края языка должны касаться уголков рта.
5. Если это упражнение не получается, то надо вернуться к упражнению «Наказать непослушный язычок».



ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнать среднюю часть языка, загнав кверху боковые края.

Обратите внимание!

1. Следите, чтобы при улыбке ребёнок не подворачивал внутрь верхнюю или нижнюю губу.
2. Если ребёнок не показывает нижние зубы, нужно научить его при сомкнутых губах опускать и поднимать только нижнюю губу. Это упражнение проводим так: кладём палец на нижнюю губу, опускаем и поднимаем её. Зубы при этом сомкнуты, нижняя челюсть неподвижна.
3. Если у ребёнка возникают затруднения, надо вместе с ним пропеть звук «и»: «и-и-и» — и губы растянутся в улыбке.





ПАРУС

Исходное положение – сидя на стуле перед зеркалом, голова держится прямо, рот закрыт.

На счет «один» улыбнуться, открыть рот, поднять язык за верхние передние зубы и упереть в альвеолы. Удерживать язык в таком положении

Обратите внимание!

1. Края языка могут не прилегать к верхним боковым зубам, как в упражнении «Чашечка».
2. Если вы предложите ребенку пропеть звук «ы»: «ы-ы-ы», слегка надавливая кончиком языка на верхние зубы, то может получиться звук «л».

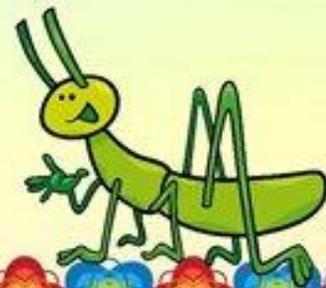


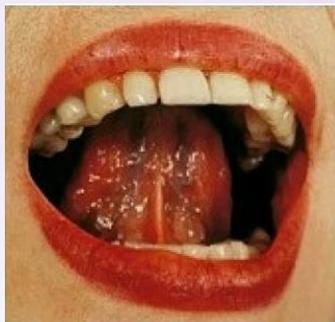
ИГОЛОЧКА

Открыть рот. Язык сделать узким (напрячь). Узкий язык выдвинуть далеко вперед, а затем убрать вглубь рта.

Обратите внимание!

1. Губы растянуты в улыбку без напряжения;
2. Язык не загибается и не касается губ;
3. Следить, чтобы язык не отклонялся в сторону.





МАЛЯР

Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо (потолок), делая движения вперёд – назад.

Обратите внимание!

1. Губы и нижняя челюсть неподвижны, работает только язык (кисточка).
2. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, но не высывался изо рта.



ТРУБОЧКА

Губы и зубы сомкнуты.
С напряжением вытянуть губы вперёд.



Открыть рот, высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх. Подуть в «трубочку».

Можно придерживать «трубочку» из языка губами.

Обратите внимание!

Следить, чтобы при вытягивании губ вперед не открывался рот, зубы должны быть сомкнуты.





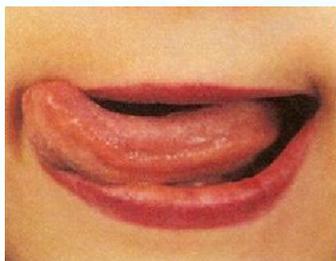
ЧАСИКИ

Растянуть губы в улыбку. Рот приоткрыть.

Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.

Обратите внимание!

1. Двигается только язык — нижняя челюсть неподвижна.
2. Язык не облизывает нижнюю губу, а передвигается, не задевая её, от одного уголка рта к другому.



ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Слегка приоткрыть рот и широким краем языка проводим по верхней губе слева направо и обратно.

Обратите внимание!

1. следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх;
2. язык должен быть широким, а его боковые края касаться углов рта;
3. если упражнение не получается, вернуться к упражнению «Лопата». Как только язык станет распластанным, шпателем поднять его наверх и завернуть на верхнюю губу.
4. Обратить внимание ребенка на активные движения широкого языка. Широкий передний край языка полностью накрывает верхнюю губу, плотно прижимаясь к ней, боковые края языка смыкаются с углами рта, таким образом, язык принимает форму чашечки.





ЛОШАДКА

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щелкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна! (Цокать как лошадка).

Обратите внимание!

1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, а затем темп убыстряется («лошадка поскакала быстрее»).
2. Нижняя челюсть не двигается, работает только язык.



ГРИБОК

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.

Обратите внимание!

Если ребёнок затрудняется выполнить это упражнение, то необходимо вернуться к упражнению «Лошадка». Ребёнок щёлкает языком, постепенно замедляя темп («лошадка идёт медленно») и присасывает язык к нёбу.





ГАРМОШКА



Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу. Не отпуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!

Обратите внимание!

Если ребёнок не может присосать язык к нёбу, то нужно вернуться к упражнению «Лошадка», выполнять его в медленном темпе, дольше задерживая язык наверху.

ЗАБОРЧИК - ТРУБОЧКА



Упражнение на переключение с одного звука на другой.

Из положения «Заборчик» выполнить движение «Трубочка». Такие переключения выполнять 5-6 раз в разном темпе, определяемом взрослым (логопед или родитель). Начинать в медленном темпе. Чтобы контролировать неподвижность подбородка, можно поставить под него ладонь.

