

Что такое артикуляционная гимнастика и как её проводить



Четкое разборчивое произношение звуков родного языка как изолированно, так и в речевом потоке обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляционного аппарата. Как показывают результаты обследования детей, имеющих недостатки произношения, часто обнаруживаются нарушения в строении органов артикуляционного аппарата, их недостаточная подвижность. В таких случаях проводится артикуляционная гимнастика — работа по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата.

Цель артикуляционной гимнастики — выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные.





Правила и требования к проведению артикуляционной гимнастики

1. Упражнения для язычка выполняются перед зеркалом. Ребенку при этом лучше сидеть, так как в таком положении тело ребенка не напряжено. Нужно сидеть вместе с ребенком перед большим зеркалом, можно использовать зеркало на подставке (9 X 12 см). Взрослый следит за правильным выполнением упражнения ребенком. Когда ребенок научился делать нужные движения, зеркало постепенно убирают.
2. Проводят артикуляционную гимнастику ежедневно, не менее 2 раз в день, желательно 3-4.
3. Артикуляционную гимнастику лучше делать перед едой, после дневного сна, не более пяти минут.
4. На начальном этапе артикуляционную гимнастику выполняют медленно и под счет.
5. Упражнения проводятся эмоционально, в игровой форме.
6. Попробуйте сами перед зеркалом проделать упражнения, задаваемые ребенку. Помогайте выполнять упражнения, если ребенок затрудняется. Не забывайте хвалить не только за результат, но и за старание.
7. Из выполняемых 3—5 упражнений, как правило, первые два — новые, остальные даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо (на усмотрение логопеда), то новые движения не вводятся, а отрабатывается старый материал.
8. Каждое упражнение надо стараться выполнять минимум семь секунд, постепенно увеличивая время.
9. Нельзя проводить артикуляционную гимнастику, не видя, как ребенок выполняет упражнение.
10. Занятия должны проводиться кратковременно, но многократно, чтобы малыш не утомился.

