

## Экология речи или говорим правильно

В детском саду дошкольники, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения - устной речью. Проводником и опорой этих знаний выступает педагог.

Речевой образец педагога при обучении детей может быть использован только тогда, когда речевая культура самого взрослого безупречна.

Таким образом, работая с детьми педагог должен обратить внимание на следующее:

- ❖ правильно произносить все звуки родного языка, устранять имеющиеся дефекты речи;
- ❖ иметь ясную, четкую и отчетливую речь, т. е. хорошую дикцию;
- ❖ использовать в своей речи литературное произношение, т. е. придерживаться орфоэпических норм;
- ❖ стремиться правильно использовать интонационные средства выразительности с учетом содержания высказывания;
- ❖ в общении с детьми пользоваться речью слегка замедленного темпа, умеренной громкостью голоса;
- ❖ связно и в доступной форме рассказывать и передавать содержание текстов, точно используя слова и грамматические конструкции (соответственно возрасту детей);
- ❖ речь воспитателя должна быть спокойной, всегда уравновешенной, вежливой не только по отношению к детям, но и ко всем сотрудникам д/с (не допускаются грубые выражения).